**VILNIAUS SPECIALUSIS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,ČIAUŠKUTIS“ **

**PATVIRTINTA**

**Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio ,,Čiauškutis“**

**Direktoriaus 2015 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-3**

**METINĖ VEIKLOS PROGRAMA**

**Vilnius, 2015**

1. **Įstaigos pristatymas**

**Misija**

* gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybę, skleidžiant kūrybinės partnerystės idėjas, taikant įdomias ir alternatyvias strategijas
* siekti harmonijos ir nuoseklumo, akcentuojant individualų požiūrį į kiekvieno vaiko ugdymą, kuriant empatijos ryšį su kiekvienu vaiku
* bendradarbiaujant su tėvais užtikrinti vaiko gebėjimų ugdymą, jo kokybę, tęstinumą ir perimamumą
* pritaikyti platų idėjų spektrą profesiniam tobulėjimui, inovacijų diegimui, naujų ugdymo proceso metodų ir būdų paieškai, komandinio darbo sutelktumui

**Vizija**

Bendradarbiaujant su šeima puoselėti visas specialiųjų poreikių individualias vaikų galias, lemiančias asmens raidos ir socializacijos sėkmę, siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į vaiko patirtį, poreikius, interesus ir gebėjimus.

**Prioritetai**

* kurti bendrą, interaktyvią mokymosi erdvę, užtikrinančią lygiaverčius, pozityvius ir dialogiškus santykius
* ieškoti ir siekti atradimų ir ugdymosi sėkmės, savo veiklą grindžiant bendruomenės susitarimais ir mokymusi
* ugdyti vaiko kalbą kaip pagrindinę bendravimo ir saviraiškos priemonę, skatinti kalbos vystymąsi taikant alternatyviosios komunikacijos priemones
* individualizuoti ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, išgales, ugdymosi poreikius

Vilniaus specialiajame lopšelyje-darželyje ,,Čiauškutis“ 2015-2016 m.m. sukomplektuota 12 specialiojo ugdymo grupių, iš kurių 7 -mišraus amžiaus, 4 – priešmokyklinio ugdymo ir 1 – jaunesniojo amžiaus. Įstaigą lanko 136 vaikai. Lopšelį-darželį lanko vaikai su šiais sutrikimais: kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, intelekto sutrikimais, įvairiapusiais raidos sutrikimais. Kiekvienais metais vaikų diagnozės keičiasi. Įstaigoje dirba 41 pedagogas, 26 kiti darbuotojai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogo kvalifikacinė kategorija | Vyresniojo pedagogo kvalifikacinė kategorija | Pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija |
| 14 | 20 | 7 |

Pedagogų darbo stažas iki 11 metų - 13

Pedagogų darbo stažas nuo 11 iki 16 metų – 5

Pedagogų darbo stažas virš 16 metų – 23

**Įstaigos savitumas**

Vilniaus specialusis lopšelis-darželis ,,Čiauškutis“ savo veiklą organizuoja remiantis LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija. Įstaigoje taikoma ,,Elgesio terapijos užsiėmimų autistiškiems vaikams“ programa, įstaigai pritaikyta programa ,,Čiauškučio pasaulis“, vykdoma bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Vaikų ugdymas grindžiamas edukacinėmis naujovėmis, bendrakultūrinėmis vertybėmis. Ugdymo procese vadovaujamasi Lietuvos, Europos ir pasaulio pedagoginėmis nuostatomis.

Aktyviai veikia specialistų komanda VGK, kuri padeda vaikui ir šeimai laiduoti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Praplėstos šeimos gerovės kūrimo paslaugos su dienos socialinės globos centru.

1. **Įstaigos veiklos sričių analizė**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritis** | **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** | **Galimybės** | **Grėsmės** |
| **Etosas** | Visi pedagogai turi aukštąjį išsila-vinimą: 20- vyr.auklėtojos ir logo-pedės kvalifikacines kategorijas; 7- metodininko kvalifikacinę katego-riją.  Rengiame seminarus, vadovaujame studentų praktikai, palaikome ryšius su socialiniais partneriais, praplėtėme ugdymo tęstinumo paslaugą dienos socialinės globos centre, plėtojame veiklą už įstaigos ribų.  Įstaiga aktyviai pristatoma visuo-menei.  Pedagogai supranta bendradarbia-vimo bei kaitos procesų reikšmę ir būtinybę įstaigai.  Pedagogai tarpusavyje diskutuoja ir dalinasi patirtimi apie ugdymo metodus ir strategijas. | Gaunamas finansavimas netenkina įstaigos porei-kių.  Nepakankamai išgryninta l/d bendruomenės narių bendradarbiavimo siste-ma. | Didesnį dėmesį skirti rė-mėjų paieškai, siekiant sukurti tinkamesnę mate-rialinę ugdymo bazę. | Ne visi pedagogai lanks-tūs naujovėms.  Aktyviųjų įstaigos dar-buotojų ,,perdegimo“ grėsmė. |
| **Vaiko ugdymas ir ugdymasis** | Rengiamos individualios ugdymo programos vaikams: programos atitinka vaikų poreikius, o galimy-bės siejamos su pokyčiais.  Įgyvendintas projektas ,,Laiminga vaikystė“.  Ugdymo procesas analizuojamas pedagogų tarybos posėdžių, meto-dinio būrelio užsiėmimų, organiza-cinių grupių, VGK posėdžių metu.  Pradėtas projektas ,,Efektyvios vaikų su ASS ugdymo sistemos įdiegimas“.  Parengta nauja vaikų ugdymo programa ,,Čiauškučio pasaulis“. | Materialinės ir techninės bazės stoka.  Laiko trūkumas indivi-dualioms ugdymo priemo-nėms gaminti.  Nepakankamas šeimų da-lyvavimas ugdymo proce-se. | Sukurti tėvų savanorystės tinklą, plėsti šeimų infor-mavimo apie vaikų ugdy-mo pasiekimus sistemą.  Įdiegti naują planavimo metodiką, pritaikant parengtą programą ,,Čiauškučio pasaulis“ | Įrengus veiklos zonas au-tistiškiems vaikams, pritrūksta nuoseklumo individualios veiklos organizavimui. |
| **Ugdymo pasiekimai** | Specialistai tinkamai įvertina vaikų galimybes ir pasiekimus. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus.  Mūsų ugdytiniai – pastovūs ,,Ro-tary“ klubo dalyviai ir laureatai.  Metų bėgyje skatinome savo ugdy-tinius dalyvauti visuomeniniuose renginiuose.  Sėkmingai sudalyvavome organi-zuotoje parodoje ,,Mokykla be sienų 2014“.  Sukurta vaikų su ASS raidos seki-mo ir vertinimo sistema. | Dideli spec. ugdymo poreikiai riboja mūsų vaikų dalyvavimą masiniuose renginiuose, išvykose už įstaigos ribų. | Darbo tęstinumas gilinan-tis į projektą ,,Efektyvios vaikų su ASS ugdymo sistemos įdiegimas“.  Startuos vaikų su ASS raidos vertinimo sistema. | Stokojama ugdymo tęstinumo namuose.  Valstybė nesiūlo mokymo programų pedagogams, darbui su ASS raidos vaikais.  Yra tėvų, kurie baigę privačius mokslus, žino daugiau nei prieš 20metų pabaigęs mokslus specia-listas. |
| **Parama ir pagalba vaikui ir šeimai** | Organizuojamos bendruomenės šventės, atvirų durų dienos, peda-goginis tėvų švietimas, individua-lios tėvų konsultacijos.  Reguliariai nagrinėjamas ir tobuli-namas ugdymo procesas. | Gan formalus tėvų požiū-ris į vaiko pasiekimų ver-tinimą ir tolesnės pažan-gos gairių numatymą. | Tėvų įtraukimas į kryptin-gą vaiko ugdymo procesą.  Motyvuoti pedagogus tobulinti bendradarbia-vimo su tėvais formas. | Kai kurių vaikų pedago-ginis ir psichologinis apleistumas namuose. |
| **Ištekliai** | Pastoviai ieškome rėmėjų; įkurtas paramos ir labdaros fondas; teikia-me paraiškas įvairiems projektams. | Lėtas metodinių priemo-nių bazės kūrimas. | Tėvų įtraukimas metodi-nei bazei papildyti: prie-monių gamyba. | Mažai pritraukiame 2 procentų paramos ir labdaros fondo lėšų. |
| **Įstaigos valdymas** | Komandinis darbas – įstaigos veik-los pagrindas: pedagogų ir specia-listų pastovūs savaitiniai susirinki-mai.  Tęsiama atestacija.  Aktyvus įstaigos atstovavimas mieste, respublikoje.  Efektyvus, išradingas IT naudoji-mas.  Sukurta pedagogų vertinimo siste-ma. | Ne kiekvienas darbuotojas išdrįsta pareikšti savo nuomonę, pasiūlymus atvirai.  Didžiulis etatinis krūvis nedžiugina pedagogų pri-siimant papildomas parei-gas ir funkcijas komandi-niame darbe. | Tikslingiau panaudoti kvalifikacines lėšas, orga-nizuoti tinkamus įstaigai seminarus.  Skatinti darbuotojus drą-siai siūlyti pageidavimus, pasiūlymus įstaigos koky-biškam valdymui. | Didėjantis raštvedybos kūvis.  Kartais nedrąsa kritikuoti garsiai ir atvirai kelia grėsmę įstaigos mikrokli-matui. |

**Svarbiausi 2014-2015 m.m. pasiekimai**

* Sėkmingai įgyvendintas projektas ,,Laiminga vaikystė“.
* Tęsiamas bendravimas su Vilniaus kolegija, Edukologijos universitetu, socialiniais partneriais, ,,Vaivorykštės“ metodiniu būreliu, ,,Spindulio“, ,,Ryto“ l/d , mokyklų bendruomenėmis.
* Sukurta efektyvi vaikų su ASS raidos sekimo ir vertinimo sistema.
* Sukurta pedagogų vertinimo sistema.
* Pedagogai aktyviai dalyvavo respublikinėse konferencijose.
* Sėkmingas dalyvavimas parodoje ,,Mokykla be sienų 2014“, Kalėdinėje mugėje.
* Vaikai įvairių konkursų laureatai, aktyvūs dalyviai.
* Praktiką atliko ergoterapeutai, logopedai, spec.pedagogai.
* Komandinis darbas – įstaigos veiklos pagrindas.
* Praplėsta įstaigos materialinė bazė.

**Didžiausios problemos**

* Nefunkcionalios lauko žaidimų aikštelės.
* Kai kurių pedagogų aktyvumo stoka.
* Nepakankamas finansavimas ugdymo bazei plėsti.

1. **Tikslai ir uždaviniai 2015-2016 mokslo metams ,,Tomukas domisi profesijomis“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai** | **Uždaviniai** | **Įgyvendinimo priemonės** | | **Kaštai** | **Terminai** | **Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Atsakingi vykdytojai** |
| **Praplėsti eduka-cines pramogas netikėtose erd-vėse. Suteikti vaikams galimy-bę pamatyti kitokį kiną.** | **Pastebėti , kaip mūsų gyvenimas gali priklausyti nuo to, kas vyksta aplink mus.** | **ASTRONOMAS**  **Sferinis kinas po kupolu ,,Užburtasis rifas“** | | **Tėvų lėšos** | **Rugsėjo 24 d.** | **Aptarimas grupėse** | **Pav.ugd.S.Riaukienė**  **Meninio ugd.ped.** |
| **Plėsti bendra-darbiavimo tin-klą, suteikiant galimybę prap-lėsti jaunojo gimnazisto aki-ratį.** | **Mokytis inter-pretuoti, ieškant netikėtų ir origi-nalių sprendimų.** | **DAILININKAS**  **Pleneras su dailininke Kazimiera ir Vyt. Didžiojo gimnazijos gimnazistais** | | **2% lėšos** | **Spalio 08 d.** | **Kiekvienos grupės kūrybinis darbas papuoš l/d interjerą** | **Pav.ugd.S.Riaukienė Mokytoja Kazimiera**  **Jūratė Jokubonienė** |
| **Kartu su rašytoju, paskaityti knygą kitaip.** | **Įsiklausyti į kalbos grožį, pastebėti kūno kalbą, išgirsti naujų žodžių.** | **RAŠYTOJAS**  **Inscenizuotas knygos ,,Triušiuko ABC“ pristatymas** | | **Tėvų lėšos** | **Lapkričio 24d.** | **Aptarimas grupėse** | **Pav.ugd.S.Riaukienė** |
| **Puoselėjant tra-dicijas, burtis į bendruomenę. Formuoti nuos-tatą tautiniam ir kultūriniam tapa-tumui, pilietišku-mui.** | **Suteikti galimy-bę išgirsti, pa-jausti, prisiliesti prie senųjų lietuvių liau-**  **dies papročių.** | **AMATININKAI**  **Advento popietė. Senųjų amatų pristatymas-vaškinių žvakių sukimas.**  **ŽOLININKAI, TAUTOSAKININKAI**  **Arbatos gėrimo ceremonija – ragaujame savo užaugin-tų prieskoninių, vaistinių augalų arbatas. Sekame sakmes, mename mįsles, dainuojame liaudies dainas** | | **2% lėšos** | **Gruodžio 21d.** | **Aptarimas grupėse**  **Parodos ,,Augalo gyvenimas“ ekspozicija** | **Pav.ugd.S.Riaukienė**  **Visų grupių auklėtojos,**  **meninio ugd.pedag.**  **Aistė Montvilaitė**  **Janina Kiseliovienė**  **Irena Salmanovičienė** |
| **Organizuoti pe-dagoginį procesą taip, kad perduo-damos žinios vaikams būtų taikomos prak-tiškai ir kūrybiš-kai.** | **Vaikai susipa-žins su dantukų priežiūra, prie-monėmis, sveiku maistu ir kt.** | **STOMATOLOGAS**  **Svečiuose gydytojai – stomatologai. Pasakojimas apie dantų priežiūrą, filmuko peržiūra.** | | **2% lėšos** | **Sausis** | **Aptarimas grupėse** | **Pav.ugd.S.Riaukienė**  **SandraKalinauskienė** |
| **Siekti sėkmingos vaiko socializaci-jos.** | **Padėti vaikui pa-sitikėti savimi, nebijoti papra-šyti pagalbos, ži-noti į ką kreiptis. Saugiai elgtis ke-lyje.** | **POLICININKAS**  **Susipažinti su policininko darbu kelyje, gatvėje, kabinete.** | | **2% lėšos** | **Vasaris** | **Aptarimas grupėse** | **Pav.ugd.S.Riaukienė**  **Indrė Uselytė** |
| **Praplėsti vaikų akiratį ne TV ekrane, o daly-vaujant kariškių organizuotoje užimtumo programoje.** | **Susipažinti su kariška dienot-varke, apranga, amunicija, tech-nika, maistu.** | **KARIŠKIS**  **Dalyvauti vienos dienos projekte ,,Misija įmanoma“** | | **KAM** | **Kovas** | **Aptarimas grupėse** | **Dalia Aleknavičienė** |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **Puoselėti gyvą draugystę su gamta:paukšteliu, žvėreliu, medeliu.** | **Kūrybiškai paž-velgti į mus su-pančią artimiau-sią aplinką: glo-boti,sodinti, šva-rinti.** | **GAMTOSAUGININKAS**  **Pasaulio pažinimą organi-zuoti netikėtose erdvėse.** | | **Generalinė miškų urėdija** | **Balandis** | **Aptarimas grupėse** | **Pav.ugd.S.Riaukienė**  **Jūratė Bukauskienė** |
| **Į pagalbą pasi-telkti kalbėjimo ir bendravimo su vaikais metodą – teatrą.** | **Paskatinti vai-kus mąstyti vaiz-dais. Vaizde su-kaupta infor-macija- pažini-mo pagrindas.** | | **AKTORIUS**  **Pedagogų spektaklis**  **,,Tomukas keliauja į teatrą“** | **2% lėšos** | **Gegužė** | **Pastatytas spektaklis** | **Zita Rinkūnienė**  **Meninio ugd.ped.** |

**METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI**

**2015 -10**

Pranešimas ,,Logopedų ir tėvų bendradarbiavimas“ **Spec. pedagogė Jurgita Matulevičienė**

Pranešimas ,,Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo formos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ **Logopedė Vaida Vilienė**

**2015-12**

Atvejų analizė taikant atskirų kalbos ir socialinių įgūdžių mokymo rekomendacijas grupinėje aplinkoje, dirbant su vaikais su ASS.

(pasirinktinai 2 grupės: medžiagos rinkimas, planavimas video medžiagos pristatymas su diskusija) **Virginija Juškevičiūtė**

**2016-03**

Pranešimas ,,Būdai, kaip išsaugoti skambų balsą“ **Logopedė Ingrida Liaudeneckienė**

Pranešimas ,,Geriausias būdas pasitikti pokyčius – pačiam juose dalyvauti“ **Pavaduotoja ugdymui Sonata Riaukienė**

**2016-04**

Atvejų analizė taikant atskirų kalbos ir socialinių įgūdžių mokymo rekomendacijas grupinėje aplinkoje, dirbant su vaikais su ASS.

(pasirinktinai 2 grupės: medžiagos rinkimas, planavimas video medžiagos pristatymas su diskusija) **Virginija Juškevičiūtė**

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

**2015-09**

Vasaros darbų aptarimas **Direktorė Erinija Svarinskienė**

Veiklos plano 2015-2016 mokslo metams pristatymas **Dir.pav. ugdymui Sonata Riaukienė**

SLD ,,Čiauškutis“ ugdymo programos pristatymas **Auklėtoja Dalia Aleknavičienė**

**Priešmokykl.ugd. pedagogė Daiva Gedvilienė**

Planavimo žurnalų pristatymas **Dir.pav.ugdymui Sonata Riaukienė**

**2015-11**

Pranešimas ,,Emocinis intelektas ir socialiniai vaikų įgūdžiai. Jų raiška pedagogo veikloje“ **Priešm.ugd.pedagogė Daiva Gedvilienė**

Pranešimas ,,Vaiko gebėjimai – individualaus darbo su vaiku orientyras“ **Auklėtoja Aistė Montvilaitė**

**2016-02**

Pranešimas ,,Žaidimas, kaip terapijos forma ir socializacijos įgūdžių formavimo metodas“ **Auklėtoja Dalia Aleknavičienė**

Pranešimas ,,Žaidimas – raktas į vidinį autistiško vaiko pasaulį“ **Logopedė Loreta Grikainienė**

**2016-06**

Metinė veiklos ataskaita **Dir.pav.ugdymui Sonata Riaukienė**

Projektinės veiklos ataskaita **Prieš.ugd.pedagogė Rita Medekšienė**

**Auklėtoja Lina Mickevičiūtė**

Vasaros darbų pristatymas **Direktorė Erinija Svarinskienė**