

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus specialusis lopšelis-darželis „Čiauškutis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduojanti direktorę Sonata Riaukienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.

A 290 -254/19 (3.440-P02)

(data)

2019-02-28

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į įstaigos strateginių tikslų ir uždavinių planą bei metinį veiklos planą, **išskiriu:**

- 1. Įgyvendinamą** individualaus vaiko ugdymo, socialinės globos sveikatos priežiūros organizavimą šeimai, siekiant efektyvios tėvų ir specialistų partnerystės bei specialiųjų poreikių vaikų įtraukties visuomenėje didinimą. Tai pabrėžia įstaigoje rengiama individuali vaiko ugdymosi programa, kompleksiniai pagalbos planai, specialistų konsultacijos, informaciniai susirinkimai tėvams, aktyvi internetinė svetainė, įsitraukimas į švietimo, socialinės pagalbos ir sveikatos priežiūros projektus, bendradarbiavimas su mokyklomis bei kitomis organizacijomis..
- 2. Tobulinamą** besimokančios organizacijos sistemą, prisiimant vaidmenis visiems darbuotojams, siekiant pagerinti bendradarbiavimą tarpusavyje, su šalies ir užsienio partneriais, siekiant perimti patirtį bei tęsti jos sklaidą. Visus metus buvo diegiama socialinių paslaugų kokybės diegimo sistema EQUASS, kuri leido pagerinti įstaigos valdymą.
- 3. Pritaikytą** įstaigos teritoriją naujai ugdymo kokybei, rekreacijai, mikroaplinkos kultūrinei ir sveikatinimo veiklai. Pradėtas „Pojūčių sodo“ įrengimas, atnaujinant žaidimų aikšteles, įkurtos rekreacinės zonos, aktyvinančios vaikų ugdymąsi, praplečiančios socializacijos erdvę (muzikinis takas lauke, gyvasis kampelis viduje).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti specialiųjų poreikių vaikų įtraukties į	-organizuojami mokymai tėvams, auginantiems	Suorganizuoti mokymai, konsultacijos tėvams, auginantiems specialiųjų	Suorganizuotos 2 tėvų grupės (15 tėvų), viso 12

<p>bendrojo ugdy- mo darželius didinimo.</p>	<p>specialiųjų poreikių vaiką. -konsultacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandoms, ug- dančioms specia- liųjų poreikių vaiką.</p>	<p>poreikių vaiką ir pedagogams, ugdantiems vaiką ikimokyklinėse ugdymosi įstaigose. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su miesto bei respublikos švietimo įstaigomis, metodiniais būreliais.</p>	<p>susitikimų. Tai mokymai tėvams, kurių metu tėvai įgijo žinių apie vaiko raidą ir po- reikius skirtingais amžiaus tarps- niais, probleminio elgesio priežastis bei tinkamus rea- gavimo būdus.</p> <p>Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: lopšeliais- darželiais „Gintarėlis“, „Šnekutis“, Varėnos švietimo centru, Klaipėdos sutrikusio vysty- mosi kūdikių namų bendruo- mene, MB „Švietimo edukatoriai“.</p> <p>Suteiktos 2 išsamios konsul- tacijos pedago- gams, dirbantiems su vaikais, turin- čiais raidos sutri- kimų.</p> <p>Suorganizuotas supažindinimas su vaizdinės komu- nikacijos taikymo galimybėmis Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Reabilitacijos magistrantūros studentams.</p> <p>Parengti moky-</p>
--	--	---	---

			mai Vilniaus privačiai gimnazijai.
1.2. Gerinti įstaigos socialinių paslaugų kokybę.	Dalyvauti projekte „Socialinių paslaugų kokybės gerinimas, taikant EQUASS kokybės sistemą“.	Gautas EQUASS kokybės sertifikatas. Įdiegta kokybės sistema, kuri leis pagerinti įstaigos valdymo efektyvumą, darbo našumą, pagerins bendradarbiavimą tarpusavyje bei su šalies ir užsienio partneriais.	Visus metus buvo diegiamas „EQUASS Assurance 2018 diegimo planas“. 2018 m. gruodžio 13d. buvo vykdomas vidaus auditas, kurį įstaigoje atliko EQUASS konsultantė Jūratė Tamašauskienė. 2019 m. vasario mėnesį bus vykdomas išorės auditas. Šio projekto dėka, įstaigoje rengiame įvairias efektyvesnio vidaus valdymo tvarkas. (vertinimų datos pakito dėl projekto organizatorių)
1.3. Tęsti Nordplus Junior projektą.	Užmegzti ryšius su tarptautiniais ir socialiniais partneriais, siekiant perimti patirtį bei pajavairinti patirties sklaidą.	Įgyvendintas projektas ir parengta ataskaita apie Nordplus Junior projektą. Bus perimtas ir perduotas naujas požiūris ir nauji darbo metodai specialistams. Galimybė palyginti Lietuvos ir Estijos švietimo politiką bei darbo praktiką.	2018 metų balandžio 12d. užbaigtas projektas Nordplus Junior su Estijos mokykla Tallinna Laagna Lasteaed-Pohikool. Parengta šio projekto užbaigimo ataskaita. Apie projektinės veiklos eigą, pasirengimą bei naudą konsultuojame kitas Vilniaus miesto įstaigas.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įstaigos elektros instaliacijos atnaujinimo organizavimas.	Teiktas įstaigos pasiūlymas gauti finansavimą elektros instaliacijos keitimui, tačiau neskirtos lėšos elektros instaliacijai atnaujinti.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti įstaigos teritorijoje vaikų žaidimų aikšteles.	Gautas finansavimas vaikų rekreacinei zonai atnaujinti. Darbai pradėti ir bus užbaigti 2019 metų gegužės mėnesį.
3.2. Priimti į praktiką studentus, būsimus pedagogus ar specialistus, su galimybe geriausiems pasiūlyti laisvas darbo vietas. Priimti į įstaigą savanorius.	Pasirašytos 26 studentų praktikos sutartys su būsimais specialistais. Praktiką atliko MRU, LEU, VU, ŠU studentai 6 individualios priežiūros darbuotojus siuntėme mokytis ikimokyklinės pedagogikos psichologijos (Vilniaus kolegija). Atlikus praktiką įdarbinti: 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 1 ergoterapeutas. Priėmėme 2 studentes savanores iš Danijos (6 mėnesiams).
3.3. Įrengus daugiafunkcinę sporto aikštelę 2017-2018 metais, nepasirašiau Priėmimo-Perdavimo akto, dėl nekokybiškai atliktų paslaugų, kurias įžvelgėme patys bei paliudijo technikos kontrolės tarnybos TUVLITA atlikta patikra.	Siekdama kokybiškų paslaugų ir tinkamos materialinės bazės specialiųjų poreikių vaikams, su advokatais deriname iš UAB „Dylas“ išreikalauti tinkamai atliktos paslaugos. Saugus ir tinkamas naudoti sporto aikštynas.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdytis bendradarbiavimo įgūdžius per aktyvias – patirtines veiklas.
6.2. Plėsti žinias planuojant ir valdant įstaigos biudžetą.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
pavaduojanti direktorę
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sonata Riaukienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-08
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba metų veiklos ataskaitą vertina gerai. Visiškai, keliai buvo įgyvendinti ir netgi įvykdytos užduotys ir veiklos, kurios nebuvo įtrauktos į strateginį ir metinį veiklos planą. Įstaigos bendradarbiavimas patenkinamas.

Įstaigos tarybos pirmininkė
2019-01-23

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Vadovau iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Užuot metams nustatytą pareigūnų alpos dydį, kuris dabar 5 procentų pareigūnų alpos pastoviosios dalies dydžio.

Išimokytinio ugdymo skyriaus
Vedėja

Kristina Cibulskytė

201 - -

2019-02-28

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gera

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvavimas projekte pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Patvirtintas projektas ir galimybė jį vykdyti su numatomais projekto partneriais: VšĮ „Mėnulio vaikai“, Vaikų darželis „Baltų šalelė ant kalnelio“, Vaikų darželis „Baltų šalelė tarp pušelių“ (SLD „Čiauškutis“ konsultacinė įstaiga) Patvirtintas projektas ir galimybė jį vykdyti su numatomais projekto partneriais: Vilniaus l/d „Jurginėlis“, „Pušynėlis“, „Puriena“, „Pelenė“ (SLD „Čiauškutis“ konsultacinė įstaiga).	Projekto metu įstaigoje ir jos partnerėse bus vykdomas virtualių ugdymo(si) aplinkų diegimas, su aplinkų naudojimu susijusių kompetencijų stiprinimas, dalijimasis patirtimi. Galimybė pasidalinti įstaigos veiklos gerąja patirtimi, stiprinti jau turimas kompetencijas. Projekto metu įstaigoje ir jos partnerėse bus vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę aktyviau dalyvauti mokyklos savivaldoje, atnaujinant ir įgyvendinant programas.
9.2. Projekto „Sveikas ir ramus protas, sveika ir rami bendruomenė“	Patvirtintas projektas ir galimybė jį vykdyti su VšĮ „Sprendimų ratas“, VšĮ „Ruta Mercar mokymų ir tyrimų institutas“	Projekto metu bus ugdomas šeimų, kurios augina normotipinius, specialiųjų poreikių ar negalią turinčius vaikus, emocinį intelektą ir kūrybiškumą socialinio teatro užsiėmimuose, bus gerinamas šeimų gebėjimas susikoncentruoti, atrasti vidinę darną ir ramybę labirinto meditacijos ir sąmoningumo ugdymo užsiėmimuose.

9.3. Kurti šeimų informavimo ir konsultavimo sistemą, šeimos partnerystės tinklą, siekiant specialiųjų poreikių vaikų įtraukties į visuomenę.	Pagalba įstaigą lankančių vaikų broliams/seserims. Dėmesys vaikų psichoemocinės būklės gerinimui.	Suorganizuotos 2 pagalbos grupės 7-10 metų vaikams, įstaigą lankančių vaikų broliams/seserims.
9.4. Siekti įstaigos teritorijos modernizavimo, įrengiant „Pojučių sodą“.	Naujoje žaidimų aikštelėje įkurti sensorines uoslės, regos, taktilines, vestibulines, proprioceptines zonas.	Aikštelės zonos apsodintos taktilinę stimuliaciją skatinančiais augalais. Baigta įrengti nauja žaidimų aikštelė (2019 gegužės mėnuo)
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Liga.
10.2. Atmesta paraiška dėl dalyvavimo projekte pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programą (nepavyksta įgyvendinti 9.1 uždavinio)
10.3. Atmesta paraiška projektui 08.4.2-ESFA-K-629 (nepavyksta įgyvendinti 9.2 uždavinio)

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus
Vedėja

Kristina Cibulskytė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

A. e. p. direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-28

Arūta Raulienė
(vardas ir pavardė) (data)