

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
Vilniaus specialusis lopšelis-darželis „Čiauškutis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduojanti direktorę

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į įstaigos strateginių tikslų ir uždavinių planą bei metinį veiklos planą, pažymiu : svarbų individualios vaiko pažangos, socialinės globos, sveikatos priežiūros sistemos fiksavimą įstaigoje. Tai pabrėžia įstaigoje rengiama individuali vaiko ugdymosi programa, kompleksiniai pagalbos planai, specialistų konsultacijos, informaciniai susirinkimai tėvams, aktyvi internetinė svetainė, įsitraukimas į švietimo, socialinės pagalbos ir sveikatos priežiūros projektus, bendradarbiavimas su mokyklomis bei kitomis organizacijomis, švietėjiška veikla ir savanoriškos veiklos tinklo plėtojimas. Taip pat didžiojoje tobulinama besimokančios organizacijos sistema, prisiimant vaidmenis visiems darbuotojams, siekiant pagerinti bendradarbiavimą tarpusavyje, su šalies ir užsienio partneriais, siekiant perimti patirtį bei testuoti jos sklaidą, įsitraukiant į finansuojamus projektus. Gautas socialinių paslaugų kokybės EQUASS sertifikatas. Įstaigos socialinę veiklą ir savo komandą pristatėme parengtame European Social Awards projekte apdovanojimų kategorijai „Outstanding team“. Buvome atrinkti iš 100 Europos paraiškų. Džiaugiamės nuolat gražėjančia įstaigos teritorija, kuri tampa pritaikyta naujai ugdymo kokybei, rekreacijai, kultūrinei ir sveikatinimo veiklai. Sėkmingai tęsiamas „Pojūčių sodo“ įrengimas, atnaujinant žaidimų aikštes, įkurtos rekreacinės zonos, aktyvinančios vaikų ugdymąsi, praplečiančios socializacijos erdvę, atnaujinti pėsčiųjų takai įstaigos teritorijoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Dalyvavimas projekte pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Patvirtintas projektas ir galimybė jį vykdyti su numatomais projekto partneriais: Vilniaus l/d „Jurginėlis“, „Pušynėlis“, „Puriena“, „Pelenė“ (SLD „Čiauškutis“ konsultacinė įstaiga).	Gautas finansavimas šiam projektui, kurio metu įstaigoje ir jos partnerėse bus vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę aktyviau dalyvauti mokyklos savivaldoje, atnaujinant ir įgyvendinant programas.	Projektas paskelbtas įstaigos internetinėje svetainėje bei stenduose. Pradedamas vykdyti.
1.2. Kurti šeimų informavimo ir konsultavimo sistemą, šeimos partnerystės tinklą, siekiant specialiųjų poreikių vaikų įtraukties į visuomenę.	Pagalba įstaigą lankančių vaikų broliams/seserims. Dėmesys vaikų psichemocinės būklės gerinimui.	Suorganizuotos 2 pagalbos grupės 7-10 metų vaikams, įstaigą lankančių vaikų broliams/seserims.	Pagalba buvo labai efektyvi ir naudinga. Vėliau vaikai gavo tęstinę pagalbą. Sėkmingomis šeimos istorijomis pasidalinta ES fondų projektų kontaktų mugėje.
1.3. Siekti įstaigos teritorijos modernizavimo, įrengiant „Pojūčių sodą“.	Naujoje žaidimų aikštelėje įkurti sensorines uoslės, regos, taktilines, vestibulines, proprioceptines zonas.	Aikštelės zonos apsodintos taktilinę stimuliaciją skatinančiais augalais. Baigta įrengti nauja žaidimų aikštelė (2019 gegužės mėnuo).	Pavyko įrengti sensorinių pojūčių aikštelę. Taip pat pradėta rengti ir nauja žaidimų aikštelė.

1.4. Tobulintina numatyta kompetencija praplečiant žinias planuojant ir valdant įstaigos biudžetą.	Sklandžiai planuoti įstaigos biudžetą.	Sąskaitų administravimo sistema su BĮBA vyko sklandžiai.	Tinkamai įsisavintos lėšos. Atnaujinta materialinė įstaigos bazė. Gautas papildomas finansavimas aplinkos ir lauko žaidimų aikštelės įrangai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalyvavimas projekte pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Nepatvirtintas projektas ir galimybė jį vykdyti su numatomais projekto partneriais: VšĮ „Mėnulio vaikai“, Vaikų darželis „Baltų šalelė ant kalnelio“, Vaikų darželis „Baltų šalelė tarp pušelių“ (SLD „Čiauškutis“ konsultacinė įstaiga)
2.2. Projektas „Sveikas ir ramus protas, sveika ir rami bendruomenė“	Nepatvirtintas projektas ir galimybė jį vykdyti su VšĮ „Sprendimų ratas“, VšĮ „Ruta Mercar mokymų ir tyrimų institutas“

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengti dar vieną vaikų žaidimų aikštelę.	Atnaujinta įstaigos lauko erdvė, skirta vaikų judėjimui, pažinimui, poilsiui. Gautas finansavimas.
3.2. Atnaujinti įstaigos teritorijoje pėsčiųjų takus.	Gautas finansavimas teritorijos tvarkymui. Įrengti nauji šaligatviai.
3.3. Priimti į praktiką studentus, būsimus pedagogus ar specialistus, su galimybe geriausiems pasiūlyti laisvas darbo vietas. Plėtoti savanoriškos veiklos tinklą.	36 studentai priimti praktikai. Praktiką atliko MRU, LEU, VU, ŠU studentai. Taip pat praktikai priimti studentai iš Vokietijos, Slovėnijos, Vengrijos, Italijos. 3 studentus po baigimo įdarbinome. Savanoriškos veiklos sutartis pasirašėme su savanoriais iš Vengrijos ir Italijos visiems mokslo metams. Savanoriavo 1

	logopedas, 2 socialiniai darbuotojai, 6 individualios priežiūros specialistai.
3.4. Dalyvauti projekte „Socialinių paslaugų kokybės gerinimas, taikant EQUASS kokybės sistemą“.	2019-05-09 gautas EQUASS kokybės sertifikatas. Įdiegta kokybės sistema, kuri leis pagerinti įstaigos valdymo efektyvumą, darbo našumą, pagerins bendradarbiavimą tarpusavyje bei su partneriais.
3.5. Įstaigos socialinę veiklą ir savo komandą pristatyti parengtame European Social Awards projekte apdovanojimų kategorijai „Outstanding team“.	Projektas atrinktas iš 100 Europos paraiškų apdovanojimams bei pateiktas vertinimui. Įstaigos atstovas ir Vilniaus miesto savivaldybės socialinių paslaugų skyriaus vadovas dalyvavo ceremonijoje Briuselyje 2019-12-06.
3.6. Teikti konsultacijas respublikos pedagogams, medicinos bei dailės akademijos studentams, respublikos savivaldybių socialinės srities specialistams, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, aplinkos pritaikymo, paslaugų teikimo klausimais.	Konsultavome Ukmergės, Pasvalio, Tauragės miestų pedagogus bei specialistus. Vilniaus „Vėtrungės“, „Žibutės“ darželių specialistus, „Sietuvos“ progimnazijos mokytojus. Medicinos fakulteto reabilitacijos magistrantūros studentus bei Vilniaus dailės akademijos studentus, šalies savivaldybių socialinės srities specialistus.
3.7. Įgyvendinti vaikų vasaros poilsio projektą.	Gautas finansavimas. Užimta 15 mokyklinio amžiaus vaikų. Vykdytos edukacinės veiklos, organizuotos išvykos.
3.8. Parengti ir patvirtinti naujus dienos socialinės globos centro veiklos nuostatus.	Nauji nuostatai suderinti su Vilniaus miesto savivaldybės socialinių paslaugų skyriumi. Nuostatai parengti gerinant įstaigos veiklos efektyvumą. 2019-09-13 įsak. Nr. V-82.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykđytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Plėsti žinias, lankytis seminaruose konfliktų valdymo ir sprendimų priėmimo klausimais.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
pavadojanti direktorę
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** _____

✓

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvavimas projekte pagal 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Patvirtintas projektas ir galimybė jį vykdyti su numatomais projekto partneriais: Vilniaus l/d „Jurginėlis“, „Pušynėlis“, „Puriena“, „Pelenė“ (SLD „Čiauškutis“ konsultacinė įstaiga).	Bus įgyvendinti pirmųjų metų projekto vykdymo tikslai. Projekto metu įstaigoje ir jos partnerėse bus vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę aktyviau dalyvauti mokyklos savivaldoje.
9.2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtra. Projektinė ir švietėjiška veikla.	Konsultacijos ir mokymai tėvams, šalies specialistams, pedagogams apie tai, kaip pasiekti individualios vaiko pažangos bei vaikų įtrauktiems į visuomenę.	Teikiama pagalba šeimoms, kurios augina specialiųjų poreikių ar negalią turinčius vaikus. Bus gerinamas šeimų gebėjimas susikcentruoti, atrasti vidinę darną ir ramybę sąmoningumo ugdymo užsiėmimuose.
9.3. Socialinių paslaugų srityje bus siekiama įgyvendinti rekomendacijas pagal Equass audito ataskaitą 2019-04-12.	Siekti kokybiškos paslaugos, pritaikant inovatyvius veiklos būdus, pagerinsiančius emocinę ugdymosi aplinką bei socializaciją, taip pat pritaikant socialinių įgūdžių ugdymo programą.	Įgyvendintos Equass audito rekomendacijos, susijusios su praktiniu jų įgyvendinimu.
9.4. Tęsti įstaigos teritorijos modernizavimo projektą, įrengiant „Pojūčių sodą“.	Naujoje žaidimų aikštelėje įkurti vaikų veiklos zonas, pritaikytas judėti ir veikti vaikams, turintiems judėjimo apribojimų.	Įrengta dar viena vaikų žaidimų/poilsio/edukacinė zona įstaigos lauko teritorijoje.
9.5. Skatinti ir palaikyti personalo iniciatyvumą ir tarpusavio bendravimą.	Įstaigos kultūros ir tradicijų palaikymas, siekiant kurti darbo kokybės užtikrinimo koncepciją.	Veiksminga darbo grupių veikla ir pareigų prisiėmimas įstaigos mikroklimato kūrimui, darbuotojų motyvacijai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Liga.
10.2. Nebus gautas papildomas finansavimas lauko žaidimų įrangai įsigyti.

--

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)