

VILNIAUS SPECIALUSIS LOPŠELIS – DARŽELIS „ČIAUŠKUTIS“

DIENOS SOCIALINĖS GLOBOS CENTRAS

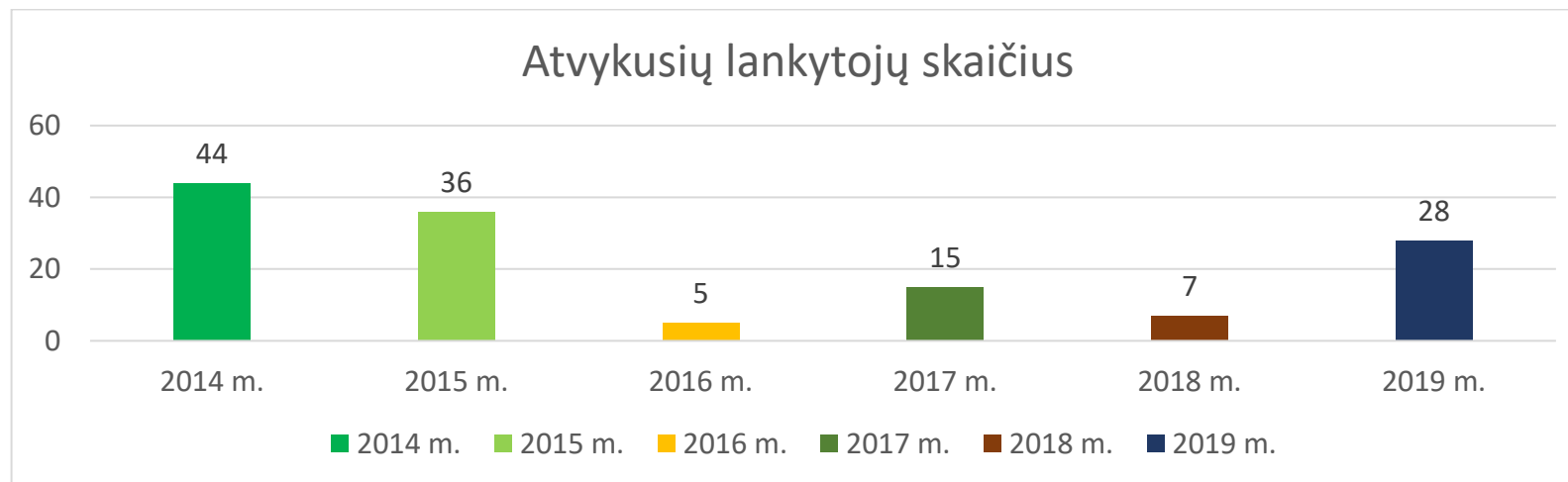
VEIKLOS PROGRAMOS ATASKAITA

(2019 m. sausio 1 d. – 2020 m. sausio 1 d.)

Svarbiausi 2019 m. Centro pasiekimai:

1. Išorinis auditas, kurio metu paslaugų kokybė įvertinta 41,57 balo (iš 45). Gautas Equass paslaugų kokybės sertifikatas.
2. Parengtas projektas „Outstanding team“ apdovanojimams. Projektas atrinktas iš 100 pateiktų paraiškų ir pakliuvęs į 6 - uką vertinimui tarp Europos valstybių - kandidačių European social networks awards.

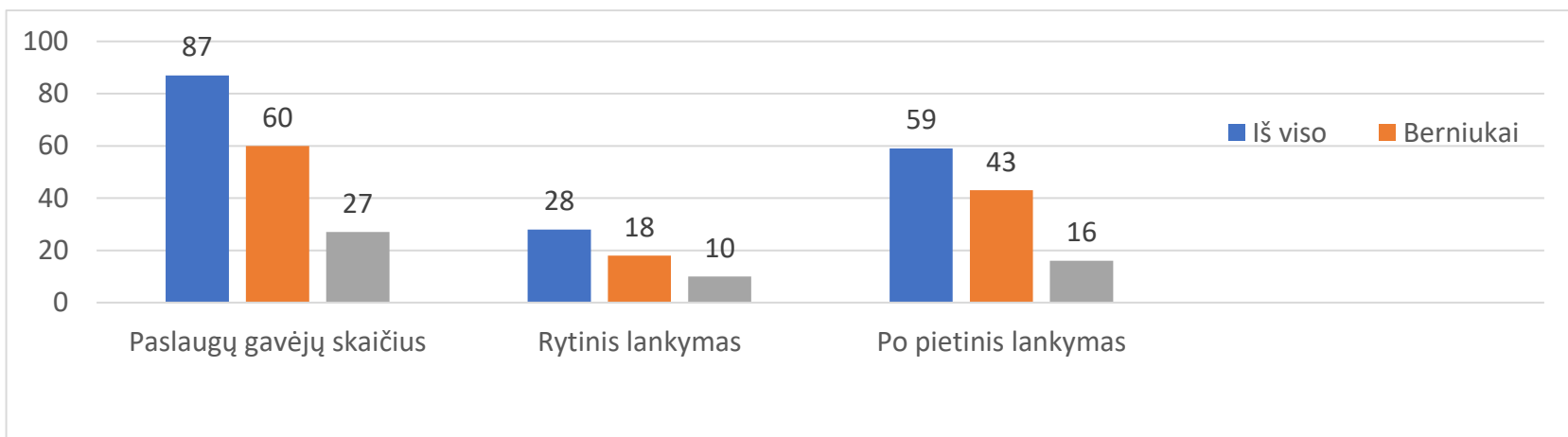
2019 m. sausio 1 d. – gruodžio 31 d. į dienos socialinės globos centrą atvyko 28 lankytojai: 7 mergaitės ir 21 berniukas. Lyginant su 2018 metais, t.y. 21 vaiku daugiau (žr. 1 pav.).



1 pav. Dienos socialinės globos centro (atvykusių) lankytojų palyginimas

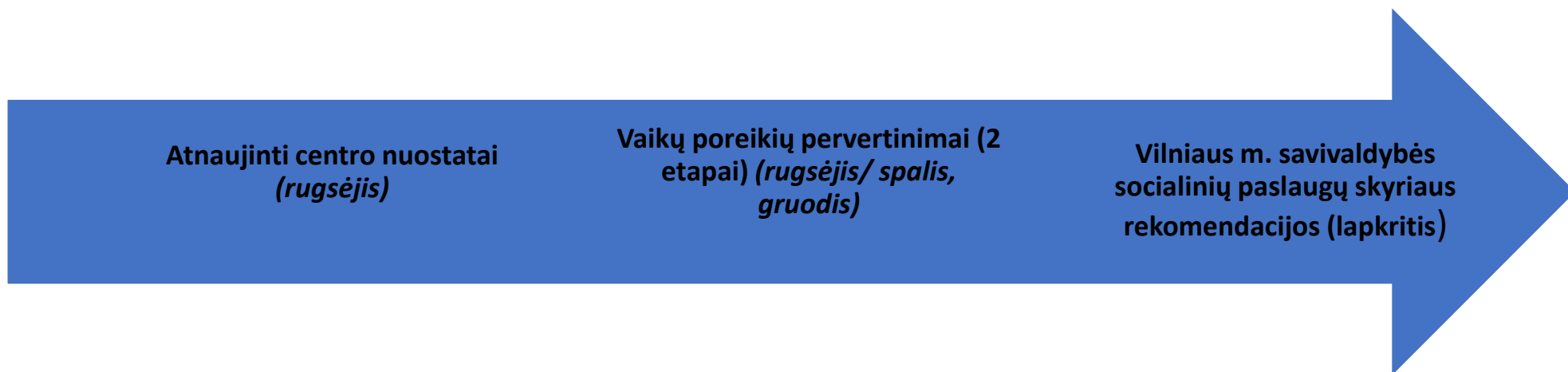
Didesnis atvykusiųjų vaikų skaičius yra sietinas su 2019 m. rugsėjo mėnesį atnaujintais dienos socialinės globos centro nuostatais, kada į įstaigą buvo priimtas didesnis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, iš viso – 22 vaikai.

Šiandien dienos socialinės globos centrą lanko 87 vaikai, t.y. 60 berniukų ir 27 mergaitės (žr. 2 pav.) Rytiniame lankyme (nuo 8.00 iki 13 val.) lanko 28 vaikai, o popietiniame lankyme – (nuo 13.00 – 18.00 val.) lanko 59 vaikai.



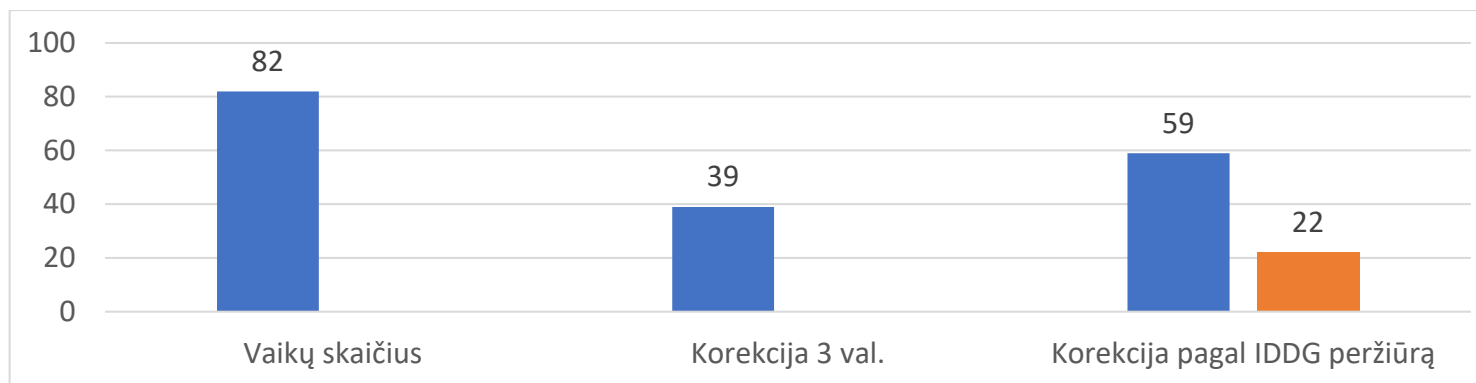
2 pav. Paslaugų gavėjų skaičius 2019 m. sausio 31 d.

Atsižvelgiant į atnaujintus dienos socialinės globos centro nuostatus ir naujais atvykusius ikimokyklinio amžiaus vaikus, buvo koreguojami ir peržiūrimi vaikų tvarkaraščiai (žr. 3 pav.).



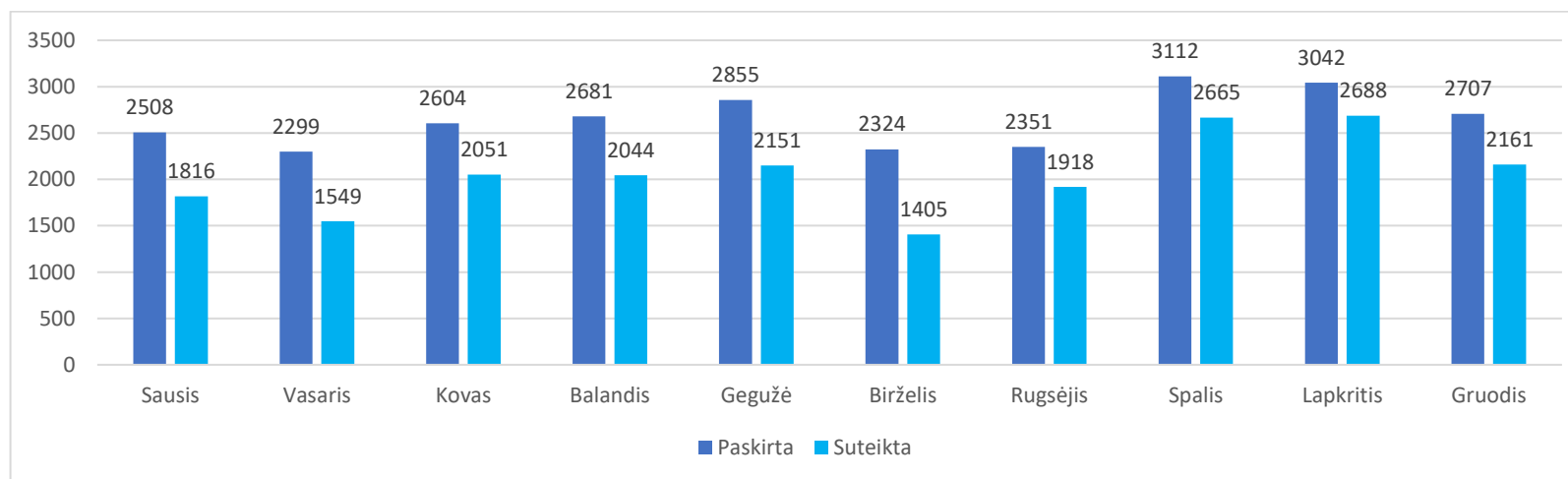
3 pav. Vaikų tvarkaraščių peržiūra 2019 m. rugsėjis – gruodis

Vaikų poreikiai paslaugos buvo pervertinami 2 etapais: rugsėjo- spalio mėnesiais darbuotojai pildė vaikų užsiėmimo poreikio vertinimo lentelę ir darbuotojų susirinkimo metu buvo aptartas kiekvieno vaiko poreikis paslaugoms, pagal kurią buvo skiriami nauji arba turimi užsiėmimai keičiami kitais užsiėmimais. 2019 m. gruodžio mėnesį, pagal savivaldybės socialinių paslaugų skyriaus rekomendacijas, buvo peržiūrėti 82 vaikų tvarkaraščiai: 39 vaikų tvarkaraščiai buvo papildyti naujais užsiėmimais, kaip to reikalauja socialinių paslaugų katalogas (vaikų lankymo laikas – ne mažiau kaip 3 val. per dieną); 59 vaikams buvo iš esmės peržiūrėti tvarkaraščiai, t.y. kai kurių vaikų tvarkaraščiai pasipildė naujais užsiėmimais: „Lytiškumo ugdymas“ bei „Socialinio emocinio ugdymo grupė“ bei keitėsi turimų užsiėmimų laikai; 22 vaikams turimuose tvarkaraščiuose keitėsi socialinių įgūdžių ugdymo pobūdis – sukonkretinti pavadinimai (žr. 4 pav.).



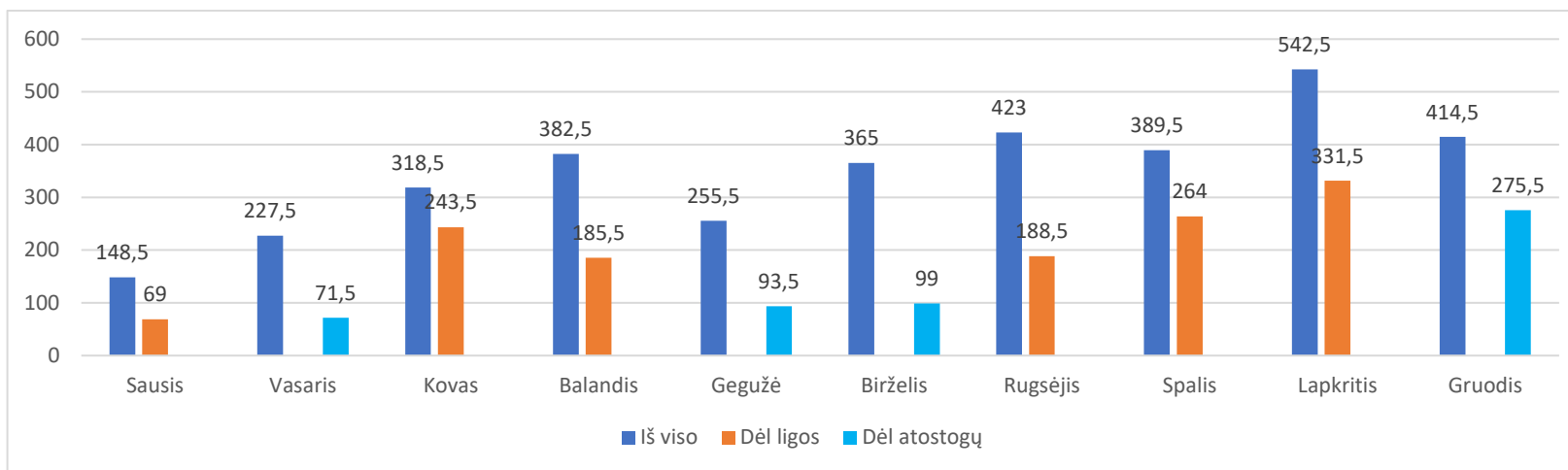
4 pav. Vaikų tvarkaraščių korekcijos 2019 m. spalio – gruodis

Iš viso buvo suteiktos 20 448 paslaugos vaikams (paskirta 26 483) (žr. 5 pav.).

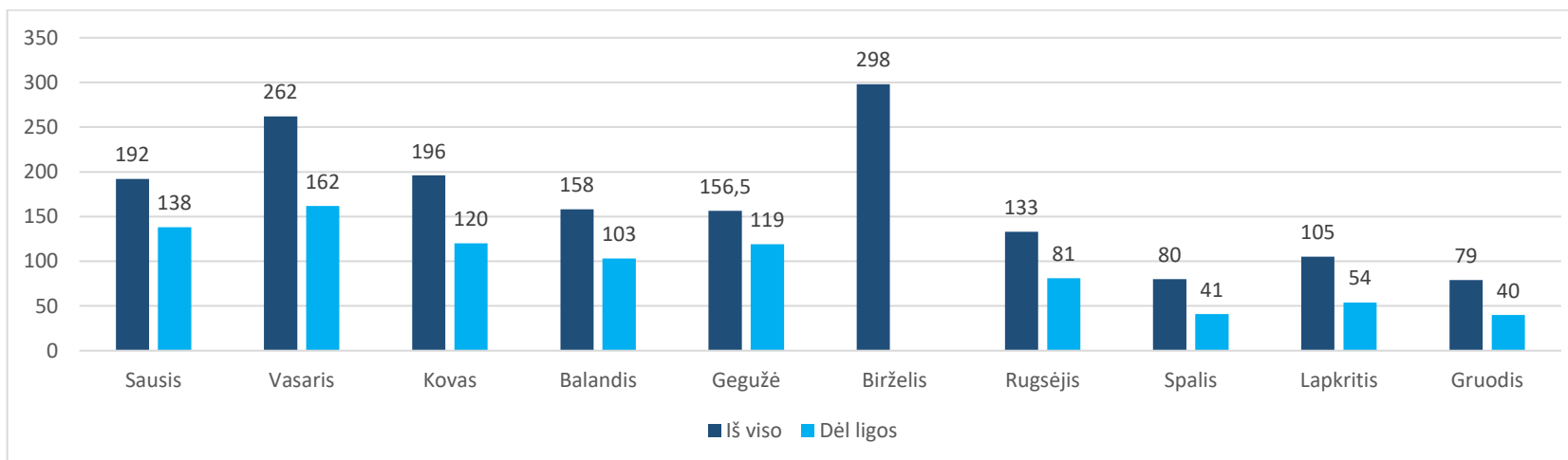


5 pav. Paskirtų ir suteiktų paslaugų suvestinė, 2019 m.

Mažesnis suteiktų paslaugų skaičius - dėl vaikų ir darbuotojų ligos (žr. 6 ir 7 pav.). Tai rodo, kad nėra viršijami darbuotojų krūviai.



6 pav. Pagrindinės darbuotojų nebuvo darbe priežastys 2019 m. (valandomis)



7 pav. Pagrindinės vaikų nelankymo priežastys 2019 m. (valandomis)

Siekiant gerinti socialinių paslaugų kokybę, buvo atlikti 4 tyrimai, rezultatai buvo pristatyti darbuotojams susirinkimų metu:

- „Paslaugų tęstinumas, siekiant vaiko gyvenimo kokybės“ (2019 m. vasario mėn.).
- „Anglų kalbos kursai“ (2019 m. kovo ir rugsėjo mėn.).
- „Dienos socialinės globos centro teikiamų paslaugų kokybė 2019 m.“ (2019 m. spalio - gruodžio mėn.).
- „Tvarka virtuvėje“ (2019 m. gruodžio mėn.).

Atsižvelgiant į 2018 m. veiklas, 2019 m. buvo numatyti šie veiklos prioritetai:

1. Dienos socialinės globos centro socialinių paslaugų kokybės gerinimas (išorinis auditas).
2. Darbuotojų nuolatinio mokymosi gerinimas ir skatinimas.
3. Vaikų/darbuotojų užimtumo tvarkaraščių peržiūra ir korekcijos.

Visi prioritetai yra įgyvendinti, žr. lentelę.

Numatyti 2020 m. veiklos prioritetai:

1. 2020 – ieji metai – Vaiko emocinės gerovės metai, todėl veiklomis bus siekiama sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikų emocinės gerovės kūrimui įstaigoje, numatant ir įgyvendinant konkrečias priemones (žr. 2020 m. veiklos planą).

ĮVYKUSIŲ VEIKLŲ ATASKAITA

2019 m.

EIL. NR.	VEIKLA/ UŽDUOTIS	VEIKLOS REZULTATAS	ATSAKINGAS ASMUO	PLANUOTAS KIEKIS	ĮVYKDYTAS KIEKIS
1. PAGALBA VAIKAMS IR KITIEMS BENDRUOMENĖS NARIAMS					
1.1.	Equass projekto vykdymas.	Gerinti centro socialinių paslaugų kokybę.	Ž.Cikatavičienė	12	13
1.2.	Metodinių priemonių rengimas.	Pritaikyti individualias metodines priemones, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus.	Dienos centro darbuotojai	15	61
1.3.	Parengtas lankstinukas darbuotojams apie gestų kalbos mokymą.	Plėsti žinias apie gestų mokymąsi.	D.Šustrova, V.Ališkevičiūtė	40	40
1.4.	Socialinių grupių kūrimas ir įgyvendinimas.	Ugdyti vaikų socialinius ir bendravimo įgūdžius.	J.Vikanytė, G.Videikaitė	12 vaikų	5 grupės po 2-6 vaikus
1.5.	Paroda - stendas „Atėjo pavasaris“ specialiojo pedagogo kabinete.	Kalbėti su vaikais apie bundančio pavasario požymius, metų laikus ir pan.	D.Šustrova, V.Ališkevičiūtė	Parengtas 1 plakatas,	1 stendas, dalyvaujant 10 vaikų

				dalyvaujant 10 vaikų.	
1.6.	Plakatas – stendas apie vandens svarbą mūsų organizmui.	Ugdyti vaikų pažintinius gebėjimus.	D.Šustrova, V.Ališkevičiūtė	1 stendas, 10 vaikų	1 stendas, 10 vaikų
1.7.	Lankstinukas tėvams „Avalynės parinkimas“.	Šviesti tėvus apie taisyklingą avalynės parinkimą vaikams; ortopedinių ligų profilaktika .	R.Nekrasova	60	60
1.8.	Atvira veikla: „Savarankiškų dinaminių įgūdžių formavimas bei lavinimas vaikui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimą“.	Pasidalinti gerąja patirtimi, dirbant su vaiku, turinčiu judesio ir padėties sutrikimą.	K.Juozapėnaitė	Pravesta 1 atvira veikla, dalyvaujant 5 darbuotojams.	1 atvira veikla, dalyvaujant 1 administracijos darbuotojui
1.9.	Stendinis pranešimas: „Cerebrinis paralyžius – vaiko gyvenimo būdas, fizinių savybių ugdymo/lavinimo galimybės.“	Parengti stendinį pranešimą (gerosios patirties sklaida).	K.Juozapėnaitė	1	1, diskusija su 10 darbuotojų
1.10.	Lankstinukas tėvams „Iki profesinio mokymo reikšmė tolesniam neįgalumą turinčių asmenų mokymuisi“.	Informuoti tėvus apie profesijų galimybes, mokiniams su SUP	D.Šustrova, V.Ališkevičiūtė	60	60
1.11.	Lankstinukas tėvams „Rašymo įgūdžių formavimas ir lavinimas“.	Supažindinti tėvus su vaikų rašymo įgūdžių formavimu ir lavinimu.	R.Aliukonė	60	60
1.12.	Atvira veikla – pramoga vaikams.	Organizuoti ugdytinių fizinių gebėjimų lavinimą	R.Nekrasova	10	Dalyvavo 12 darbuotojų, 12 vaikų.
1.13.	<i>Pranešimas tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: sąlygos, galimybės ir lūkesčiai“.</i>	<i>Šviesti švietimo pagalbos specialistus apie specialiųjų poreikių vaikų fizinės veiklos organizavimą.</i>	<i>R.Nekrasova, J.Politaitė</i>	0	<i>1 pranešimas konferencijoje</i>
1.14.	<i>Žodinis pranešimas „Sensorinė integracija vaikams, turintiems didelių ir labai didelių SUP“. Vilniaus SLD „Čiauškučio“ gerosios patirties sklaida.</i>	<i>Parengti ir skaityti pranešimą Vilniaus LD „Prie pasakų parko“ metodinėje dienoje, gerosios patirties sklaida.</i>	<i>R.Aliukonė, D.Semėnas</i>	0	<i>1 pranešimas</i>
1.15.	<i>Lankstinukas „Gestų kalba“.</i>	<i>Supažindinti tėvus su gestų kalba kaip alternatyviąja komunikacija.</i>	<i>R.Aliukonė</i>	0	<i>20 lankstinukų</i>
1.16.	<i>Naudojimosi tualetu schema vaikams, turintiems SUP.</i>	<i>Sudaryti naudojimosi tualetu schemą vaikams, turintiems SUP.</i>	<i>R.Aliukonė</i>	0	<i>Sudarytos ir iškabintos 4 naudojimosi tualetu schemas</i>
1.17.	<i>Psichoedukacinis pranešimas individualios priežiūros ir socialiniams darbuotojams</i>	<i>Informuoti socialinius darbuotojus ir individualios priežiūros specialistus apie vaikų socialinių</i>	<i>G.Videikaitė</i>	0	<i>1 pranešimas, 8 darbuotojams</i>

	„Vaikų socialinių įgūdžių raida ir jų lavinimas pasitelkiant žaidimą“.	įgūdžių raidą ir vaikų lavinimą, taikant žaidimo metodą.			
2. PAGALBOS PROCESO PLANAVIMAS					
2.1.	Kompleksinės pagalbos specialistų susirinkimų organizavimas.	Skatinti darbuotojų įsitraukimą, efektyvumą ir bendravimo kokybę, aptariant individualius atvejus, centro veiklos tikslus; skatinti gerosios patirties sklaidą.	Ž.Cikatavičienė	30	30
2.2.	Susirinkimai su tėvais vaikų pagalbos proceso aptarimui.	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su lankytojų tėvais; atvejų aptarimas, tėvų integravimas į įstaigos veiklą.	Ž.Cikatavičienė	4	20
2.3.	Pagalbos vaikui darbo grupės posėdžių organizavimas, vykdymas.	Organizuoti pagalbą vaikui, specialistui, vaiko tėvams; teikti konsultacijas; analizuoti vaikų probleminę elgesį, teikti rekomendacijas specialistams, vaiko tėvams dėl pagalbos metodų ir darbo organizavimo su vaiku.	Ž.Cikatavičienė	2	5
2.4.	Vaikų, lankančių dienos socialinės globos centrą tvarkaraščių rengimas.	Rengti ir koreguoti vaikų, lankančių dienos centrą, tvarkaraščius.	Ž.Cikatavičienė	70	129
2.5.	Naujai atvykstančių vaikų į dienos socialinės globos centrą poreikių vertinimai, tėvų konsultavimas.	Įvertinti socialinės globos poreikį, pagal tai skirti individualias paslaugas.	Ž.Cikatavičienė	Pasirašytos 2 naujos sutartys, atliktas 2 tėvų anketavimas.	Pasirašytos 28 naujos sutartys, atliktas 28 tėvų anketavimas.
2.6.	Socialinės globos poreikio pervertinimai vaikams, pasikeitus neįgalumo lygiui.	Įvertinti vaikų socialinės globos poreikius, pasikeitus neįgalumui.	Ž.Cikatavičienė	2	6
2.7.	Finansinių galimybių, mokėti už dienos socialinės globos centro paslaugas perskaičiavimai.	Atlikti vaiko ir šeimos finansinių galimybių vertinimus.	Ž.Cikatavičienė	133	162
2.8.	Tobulinti, gerinti ir įgyvendinti nuolatinę paslaugų teikimo sistemą.	Patobulinti darbuotojų užimtumo tvarkaraščiai.	Ž.Cikatavičienė	Numatytos kasdienės 5 min. poilsio pertraukėlės.	Buvo numatyta.
2.9.	Vaikų vertinimo metodikos kūrimas.	Nustatyti esamus vaikų gebėjimus bei numatyti tolesnės pagalbos gaires	Ž.Cikatavičienė, specialistai	Patvirtinta socialinės pagalbos, ugdymo,	Patvirtinta PVDG.

				sveikatos priežiūros vaikų vertinimo metodika.	
2.10.	Darbuotojų iniciatyvos, veikiant darbuotojų iniciatyvinei darbo grupei.	Skatinti, įgyvendinti ir palaikyti darbuotojų iniciatyvas, įgalinti juos aktyviai veikti ir teikti kokybiškas paslaugas.	Ž.Cikatavičienė, iniciatyvinė darbuotojų darbo grupė	Įgyvendintos veiklos pagal atskira darbuotojų iniciatyvinės darbo grupės planą.	Įgyvendinta.
2.11.	Atvejo vadyba, organizuojant pagalbą vaikui ir šeimai.	Parengti atvejo vadybos taikymo ir inicijavimo, atvejo nagrinėjimo, pagalbos vaikui poreikių vertinimo, pagalbos plano sudarymo ir įgyvendinimo, pagalbos plano peržiūros, atvejo vadybos proceso užbaigimo, atvejo vadybos koordinavimo centre tvarką.	Ž.Cikatavičienė J.Vikanytė Pagalbos vaikui darbo grupė	Atvejo vadybos tvarkos aprašo parengimas ir patvirtinimas.	Parengta, patvirtinta, įvykę 2 atvejų aptarimai.
2.12.	<i>Gerinti įstaigos veiklos efektyvumą, prioritetą skiriant ankstyvojo amžiaus vaikų socialinei, medicininei reabilitacijai.</i>	<i>Parengti naujus centro veiklos nuostatus, numatant paslaugų teikimo etapus, veiklos organizavimo kriterijus.</i>	Ž.Cikatavičienė	<i>Parengti nauji centro veiklos nuostatai, suderinti su Vilniaus m. savivaldybės socialinių paslaugų skyriumi.</i>	<i>Patvirtinti nauji dienos socialinės globos centro veiklos nuostatai (2019 m. 09 mėn. 13 d. įsak. Nr. V-82).</i>
3. PAGALBOS PROCESO STEBĖJIMAS, ANALIZĖ, VERTINIMAS					
3.1.	Specialistų atvirų veiklų stebėjimas, veiklos analizė.	Vertinti specialistų profesines žinias ir kompetenciją.	Ž.Cikatavičienė	2	2
3.2.	Metinis darbuotojų vertinimas: individualūs pokalbiai su Centro darbuotojais.	Skatinti darbuotojus siekti savo profesinės veiklos sėkmės ir sukurti įstaigai papildomų prielaidų jų darbo našumui didinti. Gebėti įvertinti asmeninius pasiekimus, tobulintinas sritis, asmeninę motyvaciją ir tobulintinas kompetencijas.	Ž.Cikatavičienė	35	37

3.3.	Vaiko įgalinimas ir gyvenimo kokybės gerinimas: pasiekimų ir sunkumų aptarimai.	Aptarti vaiko pasiekimus, sunkumus, kokybinius rezultatus ir kelti tikslus, siekiant kokybės gerinimo ir įgalinimo.	Ž.Cikatavičienė, Pagalbos vaikui darbo grupė, specialistai	65	Pokalbiai su 16 darbuotojų, aptarti 65 vaikai
3.4.	Gerinti įstaigos veiklos kokybę, organizuojant tiriamąją veiklą.	Įvertinti paslaugų gavėjų, darbuotojų nuomonę dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo.	Ž.Cikatavičienė	2	4
4. VEIKLOS, SKIRTOS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAMS IR JŲ TĖVAMS: INTEGRACIJA, BENDRADARBIAVIMAS, SOCIALINĖS ATSKIRTIES MAŽINIMAS					
4.1.	Užgavėnių paminėjimas (kaukių gamyba, blynų kepimas).	Prisidėti prie šventinės nuotaikos kūrimo, atskleisti ir panaudoti savo kūrybiškumą, žaisminga nuotaika užkrėsti kolegas ir vaikus.	G.Baublytė, D.Šustrova, V.Ališkevičiūtė	15 vaikų, 15 darbuotojų	15 vaikų, 15 darbuotojų
4.2.	Edukacinis užsiėmimas, skirtas Vasario 16 d. šventei paminėti.	Piešti valstybinę vėliavą dažais ant sniego.	H.Četyrkovska	0	10 vaikų su specialistais ant sniego nupiešė 10 metrų dydžio valstybinę vėliavą.
4.3.	Renginys su vaikais „Trispalvė dėlionė“ skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai.	Skatinti vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą bendroje veikloje. Lavinti smulkiąją motoriką. Ugdyti kūrybiškumą.	G.Baublytė	Suorganizuota veikla 15 vaikų ir 15 darbuotojų	15 vaikų ir 15 darbuotojų.
4.4.	Kaziuko mugė - sausainių kepimas su (7-9) vaikais.	Lavinti vaikų smulkiąją motoriką, darant sausainius.	S.Lukošiūnaitė, H.Četyrkovska, J.Kirniene, N.Michalovskaja	Dalyvauja 15 vaikų, iškepta 1 kg sausainių	Dalyvauja 10 vaikų, iškepta 1 kg sausainių
4.5.	Renginys su vaikais „Iš ko aš padarytas“.	Skatinti vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą bendroje veikloje. Lavinti smulkiąją motoriką. Ugdyti kūrybiškumą. Ugdymo procese įtraukti kūno judesį, gilintis į save, savęs pažinimą.	G.Baublytė	Įvykęs renginys, dalyvaujant 15 vaikų ir 15 darbuotojų.	Įvykęs renginys, dalyvaujant 15 vaikų ir 15 darbuotojų.
4.6.	Tarptautinės šokio dienos paminėjimas (Bendro šokio su darželiu šokimas stovėjimo aikštelėje+ filmavimas; šokio šokimas kartu su vaikais salėje).	Skatinti darbuotojų ir vaikų fizinį aktyvumą, geras emocijas ir pakilią nuotaiką, atitrūkstiant keletui minučių nuo darbinės aplinkos.	Iniciatyvinė darbuotojų darbo grupė	Iki 2019 m. balandžio 29 d. parengtas šokis, parodytas bendras įstaigos darbuotojų ir vaikų flashmob'as	2019 m. balandžio 29 d. 3 kartus atliktas bendras įstaigos darbuotojų ir vaikų šokis. Dalyvavo darbuotojų, vaikų

				lauke (nuotraukos).	
4.7.	Velykinių kiaušinių dažymas.	Skatinti vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą bendroje veikloje. Netradicinis integruotas užsiėmimas su kitų sričių specialistais skatina vaikus domėtis nauja veikla, įgyti naujų įgūdžių.	J.Vikanytė, G.Baublytė, V.Markevičiūtė, N.Michalovskaja	Kiaušinių dažymas (numatomas skaičius apie 20), dekoravimas, karpymas, velykinių dainų dainavimas, dalyvaujant 10 vaikų ir 10 darbuotojų.	Pagaminta, su 9 vaikais, 20-ties spalvotų kiaušinių dekoracija.
4.8.	Motinos dienos minėjimas.	Skatinti vaikų sąmoningumą, įgalinti vaikus savarankiškai veikti, ugdyti kūrybiškumą.	J.Kirniene, V.Markevičiūtė, G.Baublytė, N.Michalovskaja	Atvirukų mamos dienai darymas (kiekvienas vaikas pagamina po atviruką; apie 10), tinginio gamyba, dalyvaujant 10 vaikų.	Su 9 vaikais pagamintos popierinės gėlės – narcizai (12 gėlių), mamoms.
4.9.	Renginys lauke „Pavasario gėlės“. Popierinių gėlių gamyba ir pievelės jomis puošimas.	Ugdyti vaikų kūrybiškumą. Darbas lauke, o ne tradicinėje aplinkoje, skatina motyvaciją, atsiranda galimybė judėti, laisviau save išreikšti. Skatina estetinę aplinkos pajautimą.	G.Baublytė	Dalyvauja 15 vaikų, 10 darbuotojų, pagaminta 15 gėlių, papuošta pievelė (foto).	15 vaikų ir 10 darbuotojų.
4.10.	Vasaros stovykla 7-10 metų vaikams.	Užtikrinti vaikų poilsį, užimtumą, edukaciją vasaros laikotarpiu.	Ž.Cikatavičienė, J.Kirniene, V.Breskutė	Gautas finansavimas vasaros stovyklai, dalyvauja 15 vaikų.	Gautas 900 eur finansavimas, dalyvavo 15 vaikų. Įgyvendintos 7 išvykos; 8 dienų veiklos dienos centro erdvėse.
4.11.	Žemės meno kūrimas iš rudens gėrybių su (7-9) vaikais, lauke.	Kurti paveikslus ant skirto žemės ploto (vaizduotės, smulkiosios motorikos lavinimas, kuriami bendradarbiavimo grupėse įgūdžiai).	S.Lukošiūnaitė, H.Četyrkovska	15	13 centro vaikų su specialistais iš gamtinių medžiagų sukūrė ir teritoriją papuošė kompozicija „Mikė pūkuotukas“.

4.12.	Solidarumo bėgimo renginio organizavimas.	Šviesti įstaigos bendruomenę sveikos gyvensenos tema; įgalinti ir skatinti vaikus aktyviai leisti laisvalaikį; labdaros lėšų skurstantiems vaikams surinkimas; vaikų švietimas apie labdarinę veiklą.	R.Nekrasova, K.Juozapėnaitė	15 vaikų ir 15 darbuotojų.	15 vaikų ir 15 darbuotojų.
4.13.	Bendra veikla su vaikai. Bendro darbo „Oro balionas“ kūrimas.	Lavinti smulkiąją motoriką. Ugdyti kūrybiškumą žaidžiant spalvomis, faktūromis.	G.Baublytė	15 vaikų ir 10 darbuotojų	12 vaikų ir 12 darbuotojų.
4.14.	Kasmetinė sporto šventė su Lietuvos futbolininkais.	Integruoti vaikus, turinčius specialiuosius poreikius, į visuomenę, didinti jų fizines galias.	K. Juozapėnaitė, K. Brazdauskytė, R. Nekrasova	15 vaikų ir darbuotojų	10 vaikų ir 5 darbuotojai.
4.15.	Parodų eksponavimas: „Ežiukai“, „Žuvis“, „Mamos suknelė“, „Mano autoportretas“, „Rudeniniai lapai“, „Moliūgas“.	Eksponuoti vaikų kūrybines veiklas, supažindinant tėvus su veiklos rezultatais. Kelti vaikų kūrybinio darbo motyvaciją. Puošti dienos centro erdves.	G.Baublytė	6 parodos, eksponuota 120 darbų.	20 parodų
4.16.	Vaikų socialinės integracijos didinimas.	Suorganizuoti išvyką į Televizijos bokšto apžvalgos aikštelę. Plėsti vaikų akiratį, skatinti juos aktyviai leisti laisvalaikį.	A.Lincevičiūtė-Šakalinė, R.Mitkuvienė	8-10 vaikų bei 5-7 juos lydintys darbuotojai.	Dalyvavo 4 vaikai ir keturi lydintys darbuotojai.
4.17.	„Kepu kalėdinį pyragą.“	Ugdyti vaikų buitinius įgūdžius; formuoti šventinę nuotaiką.	N.Michalovskaja, S.Lukošiūnaitė, D.Šustrova	0	Su vaikais iškepti 2 keksai ir šventiškai papuošti; gamybos procese dalyvavo 8 vaikai.
4.18.	Dalyvavimas Vilniaus mieste organizuojamuose fizinio aktyvumo skatinimo renginiuose.	Įgalinti vaikus veikti, skatinti fizinį aktyvumą; ugdyti bendradarbiavimo kompetencijas; plėsti vaikų akiratį ir pažinimo ribas. Šviesti visuomenę apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gebėjimus, stipriąsias puses.	R.Nekrasova	0	Dalyvauta 2 žaidynių etapuose, dalyvavo vaikų 15 vaikų.
4.19.	Dalyvavimas Ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte „Jausmų labirintas“.	Mokyti vaikus pažinti jausmus tapybos metu.	R.Mitkuvienė, A.Lincevičiūtė Šakalinė	0	Dalyvavo 15 vaikų.
4.20.	„Iš-liek emocijas“.	Pasitelkiant filmo „Išverstas pasaulis“ emocijų personažus, lieti dažus ant didelių žmogaus dydžio	G.Baublytė, G.Videikaitė	0	Dalyvavo 10 vaikų ir 10 darbuotojų.

		<i>plakaty, kartu mokantis pažinti emocijas, susiejant jas su spalvomis.</i>			
4.21.	„Žydinti pieva“.	<i>Ugdyti vaikų estetinio suvokimo ir savivertės jausmą.</i>	<i>G.Baublytė</i>	0	↑ Dalyvavo 10 vaikų ir 10 darbuotojų.
4.22.	<i>Suorganizuoti Helovyno šventės paminėjimą dienos centre.</i>	<i>Skatinti darbuotojus aktyviai prisidėti prie šventės organizavimo, palaikyti smagią nuotaiką, linksmi nuteikti įstaigą lankančius vaikus bei jų tėvelius išradingumu.</i>	<i>Iniciatyvinė darbuotojų darbo grupė</i>	0	↑ Kartu su dienos centro darbuotojais ir vaikais nuspalvinta ir iškarpyta virš 100 papuošimų, 7 vaikai atvyko su šventiniais kostiumais ir kaukėmis; daugiau nei 50 proc. darbuotojų turėjo šventinį akcentą ar aksesuarą; paruošta 40 nuotaikingų bilietėlių ir 40 įvairių nominalų vertės šventinių pinigėlių - „helouvintų“

5. MIKROKLIMATO GERINIMAS

5.1.	Tarptautinės Ergoterapeutų dienos paminėjimas.	Paminėti Tarptautinę Ergoterapeutų dieną įtraukiant darželio ir centro vaikus.	R.Aliukonė, D.Semėnas, A.Jakimavičius, V.Breskutė	Minėjime dalyvauja iš viso 30 vaikų ir 15 darbuotojų.	Dalyvavo 18 darbuotojų ir 19 vaikų.
5.2.	Parengti darbuotojų gimtadienių stendą.	Inicijuoti darbuotojus prisidėti prie sveikinimų ir staigmenų gimtadienius minintiems kolegoms, šventinės atmosferos kūrimo.	V.Breskutė	Iki 2019 m. vasario 1 d. paruoštas darbuotojų gimtadienių stendas.	27 darbuotojų gimtadienių sienelė (stendas)
5.3.	Savaitės akcija „Keisk kavą į vandenį“.	Skatinti gerti daugiau vandens, pastebėti teigiamą jo poveikį mūsų organizmui, mažinti vartojamos kavos kiekį.	V.Ališkevičiūtė D.Šustrova,	50 proc. darbuotojų negers kavos, gers vandenį.	Dalyvavo 50 proc. darbuotojų.
5.4.	Akcija „Šiandien – aš - ne aš“.	Inicijuoti kolektyvo narių apsikeitimą pareigomis, skatinant kolegų pareigų suvokimą, priimant	Ž.Cikatavičienė	Dienos akcijoje dalyvauja 95 proc. darbuotojų, įgytos	Dienos akcijoje dalyvauja 95 proc. darbuotojų, akcija įvertinta l.gera.

		iššūkius, tobulinant bendradarbiavimą.		kompetencijos įvertintos 2 balais.	
5.5.	Vėlyvi pusryčiai ant skardžio (darbuotojams).	Gerinti kolektyvo tarpusavio santykius, bendradarbiavimą, atmosferą. skatinti teigiamą	V.Ališkevičiūtė D.Šustrova	Įvykę vėlyvi pusryčiai ant skardžio, dalyvaujant 50 proc. darbuotojų.	Įvykę pietūs centro žaidimų aikštelėje. Dalyvavo 50 proc. darbuotojų.
5.6.	Meduolių kepimo vakaras.	Gerinti kolektyvo tarpusavio santykius, kurti šventinę nuotaiką.	V.Ališkevičiūtė D.Šustrova, N.Michalovskaja, S.Lukošiūnaitė	Šventiniame vakare dalyvauja 90 proc. darbuotojų, teigiami atsiliepimai apie renginį anketose.	Dalyvavo 50 proc. darbuotojų.
5.7.	Darbuotojų asmeninių ir profesinių švenčių minėjimas.	Paruošti sveikinimus profesinių darbuotojų švenčių paminėjimui (pedagogų, socialinių darbuotojų, medicinos darbuotojų, logopedų ir kt. dienos), gimtadieniams, inicijuoti ir skatinti darbuotojus rašyti Kalėdinius sveikinimus.	Nupirktos / pagamintos simbolinės dovanėlės (viso 10) staigmenos gimtadienių ir kitų švenčių proga, paruošti ir išdalinti Kalėdiniai sveikinimai (viso 40) darbuotojams.	V.Breskutė	Paminėti 21 darbuotojo gimtadieniai; profesinės šventės; 53 darbuotojams išdalinti kalėdiniai sveikinimai ir 38 darbuotojams paruošti asmeniniai kalėdiniai sveikinimai; Paruošti 94 sveikinimai/papuošimai Valentino dienos, šv. Velykų, Šypsenos dienos ir Draugo dienos progomis; Paruošta 30 emblemų paminėti Žemės ir 30 emblemų paminėti Autizmo supratimo dienoms.
5.8.	<i>Organizuoti kolektyvo išvykas mikro klimatui gerinti.</i>	<i>Palaiykėti darbuotojų bendradarbiavimą, komandiškumą bei puoselėti džiugią, šiltą tarpusavio bendravimą, šiltą atmosferą.</i>	<i>Iniciatyvinė darbuotojų darbo grupė</i>	0	4 išvykos su kolektyvu: 2 išvykos boulinge, 1 žygis irklentėmis, 1 pasiplaukiojimas

					baidarėmis. Dalyvavo darbuotojų.
5.9.	<i>Komandos telkimas, motyvacijos gerinimas.</i>	<i>Organizuoti veiklą darbuotojų komandinio identiteto formavimui (kalėdinė išvyka į Rygą).</i>	<i>Ž.Cikatavičienė</i>	<i>1 veikla už įstaigos ribų</i>	<i>1 kalėdinė kolektyvo išvyka į Rygą, dalyvavo 46 proc. darbuotojų.</i>
6. PROFESINIS TOBULĖJIMAS (KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS)					
6.1.	Inicijuoti veiklas, ieškant inovatyvių būdų darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, asmeniniam ugdymuisi, nuolatiniam mokymuisi.	Taikyti inovatyvius būdus/metodus darbuotojų kvalifikacijos kėlime, asmeniniame ugdyme ir nuolatiniam mokyme.	Ž.Cikatavičienė	Metų bėgyje 1-2 mokymai	2 mokymai individualios priežiūros specialistams
6.2.	Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Gebėti įvertinti profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, renkantis kvalifikacijos kėlimo renginį.	Centro darbuotojai	Patobulintos darbuotojų profesinės kompetencijos. Profesinių kompetencijų tobulinimo vidurkis 2 balai. Gauta 5 sveikatos priežiūros, 5 ugdymo, 5 socialinės pagalbos darbuotojų pažymėjimai.	Gauta 35 sveikatos priežiūros, 28 ugdymo, 10 socialinės pagalbos darbuotojų kvalifikacijos pažymėjimai.
6.3.	<i>Organizuoti „Profesinių gebėjimų dienas“ įstaigoje.</i>	<i>Stiprinti turimus profesinius įgūdžius, dalintis gerąja patirtimi su kolegomis, įgyti naujų gebėjimų ir įgūdžių.</i>	<i>Ž.Cikatavičienė</i>	<i>0</i>	<i>Vyko 3 dienas, dalyvavo 2 kvietiniai pranešėjai; 80 proc. įstaigos darbuotojų. Darbuotojų įvertinimas – l.gerai, siūlymas organizuoti 2020 m.</i>
7. ĮSTAIGOS REPREZENTAVIMAS, VEIKLOS GARSINIMAS IR PAN.					
7.1.	<i>Įstaigos veiklos pristatymas, įstaigos garsinimas europiniu lygmeniu.</i>	<i>Parengti projektą Europen Social Awards apdovanojimams, kategorijai „Outstanding team“. Pateikti projektą vertinimui.</i>	<i>Ž.Cikatavičienė</i>	<i>Paraiškos atrinkimas vertinimui.</i>	<i>Parengtas projektas „Outstanding team“ kategorijos apdovanojimams. Projektas atrinktas iš 100 pateiktų paraiškų apdovanojimams ir</i>

					<i>pakliuvęs į 6 - ūką vertinimui tarp Europos valstybių - kandidačių European social networks awards.</i>
7.2.	<i>Atstovauti įstaigai socialinių paslaugų meistriškumo apdovanojimuose („ESN Excellence in Social Services Award“) Briuselyje.</i>	<i>Tinkamai reprezentuoti įstaigą, komunikuojant su kitų šalių dalyviais ir nominantais.</i>	<i>V.Breskutė</i>	<i>Parengtas pasisakymas anglų – prancūzų kalbomis įstaigos komandos vertumui į pretenduojamą nominaciją apginti.</i>	<i>Prisistatyta 2019 m. gruodžio 6 d. vykusiuose socialinių paslaugų meistriškumo apdovanojimuose. Pasakytas 1 min. trukmės atsakas anglų kalba įstaigos komandos vertumui į pretenduotą nominaciją apginti. Gautas „Outstanding team“ nominacijos finalininko pažymėjimas.</i>
7.3.	<i>Įstaigos reprezentavimas, sėkmės istorijos pristatymas ES fondų projektų mugėje Vilniuje.</i>	<i>Pristatyti įstaigos sėkmės istoriją kasmetinėje ES fondų projektų kontaktų mugėje Vilniuje, „Radisson Blu“ viešbutyje.</i>	<i>Ž.Cikatavičienė</i>	<i>Pristatyta sėkmės istorija.</i>	<i>Pristatyta sėkmės istorija.</i>

Parengė:

Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams Žaneta Cikatavičienė