

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus specialusis lopšelis-darželis „Čiauškutis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduojanti direktorę Sonata Riaukienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A2911-14/121/3.4.40-A014

(data)

Vilnius _____

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Apžvelgiant įstaigos strateginių tikslų ir uždavinių planą, vertinant metinį veiklos planą išskiriu ryškių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, emocinės vaiko gerovės siekimą, kuriamos saugios ir sveikos judėjimą skatinančios aplinkos kūrimą šiais metais. Įstaigoje vykdomas projektas, socialinio pedagogo ir psichologų veiklos, aktyvus bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuru bei įstaigoje veikiančia VGK, teritorijos pritaikymas judėjimo negalią turintiems vaikams, vidaus erdvių įrengimas ir jų pritaikymas, socialinių paslaugų modelio optimizavimas dienos socialinės globos centre, skatino švietimo turinio įvairovę, atveriant daugiau erdvės iniciatyvoms. Aktyvus personalo mokymasis teikiant nuotolinį ugdymą, psichologines ir socialines paslaugas, įgalino bendruomenę aktyviai taikyti informacines technologijas užtikrinant nuotolinių paslaugų kokybės koncepciją. Aktyviai buvo plėtojama pedagogų, specialistų metodinė bazė elektroninėse platformose.

<p>veikla, siekiant tobulinti partnerystės tinklą.</p>	<p>siekti individualios vaiko pažangos, jo emocinės gerovės, bei vaikų įtraukties į visuomenę.</p>	<p>pagalba šeimoms, kurios augina specialiųjų poreikių ar negalią turinčius vaikus.</p> <p>Pakonsultuotos 3-4 respublikos įstaigos, pasidalinant gerąja darbo praktika.</p>	<p>skirtas tėvams, auginantiems vaikus, turinčius emocijų ir elgesio sutrikimų.</p> <p>Dalinantis gerąja darbo praktika, konsultuotos 3 įstaigos: specialistai suteikė žinių, kaip rengti individualią vaiko ugdymo programą, švietimo ir kitos pagalbos teikimo planus.</p>
<p>1.3. Tęsti įstaigos teritorijos modernizavimo projektą, įrengiant „Pojūčių sodą“.</p>	<p>Naujoje žaidimų aikštelėje įkurti vaikų veiklos zonas, pritaikytas judėti ir veikti vaikams, turintiems judėjimo apribojimų.</p>	<p>Įrengta dar viena vaikų žaidimų/poilsio/edukacinė zona įstaigos lauko teritorijoje.</p>	<p>Sėkmingai įrengtos 3 naujos vaikų žaidimų aikštelės, pritaikytos vaikams, turintiems judėjimo negalią.</p>
<p>1.4. Skatinti ir palaikyti personalo iniciatyvumą ir tarpusavio bendravimą, siekiant tobulinti įstaigos narių individualius ir komandinius gebėjimus.</p>	<p>Įstaigos kultūros ir tradicijų palaikymas, siekiant kurti darbo kokybės užtikrinimo koncepciją.</p>	<p>50% darbuotojų aktyviai dalyvaus įstaigoje sudaromose darbo grupėse. Jos skirtos įstaigos paslaugų kokybės užtikrinimui, mikroklimato gerinimui. Kiekviena grupė parengs veiklos analizę ir pateiks ataskaitą.</p>	<p>Darbo grupių nariai paskatinti kvalifikaciniu išvykstamuoju renginiu „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“.</p> <p>3 mėnesius organizuoti kineziterapijos užsiėmimai pedagogams.</p> <p>Iniciatyvinė darbo grupė organizavo 3</p>

3.2. Atnaujinta kompiuterinės technikos bazė.	10 % darbuotojų naudojami naujais kompiuteriais, planšetėmis.
3.3. Gautas finansavimas pandusių įrengimui.	Judėjimo negalią turintiems vaikams įrengti pandusai, 100 % padėsiantys mobiliau patekti į įstaigą ir judėti jos viduje.
3.4. Įrengtas poilsio ir konsultavimo kabinetas darbuotojams, papildomas ergoterapeuto kabinetas, praplėstas medžio darbų kabinetas.	Įkurtos 4 papildomos darbo, konsultavimo ir poilsio erdvės.
3.5. Nuotolinio ugdymo sistemos diegimas įstaigoje.	Atnaujinta įstaigos ugdymo programa „Čiauškučio pasaulis“ elektroninė versija. Skiriamos individualios nuotolinės konsultacijos tėvams bei maksimali specialistų pagalba šeimai. Patvirtintas nuotolinio ugdymo priemonių planas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo klausimais specialiųjų poreikių vaikams. IT taikymas ugdymo procese.

7.2. Streso įveikimo būdai ir priemonės.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Aukštesnės socialinių paslaugų ir ugdymosi kokybės diegimas, atrandant naujas paslaugų teikimo formas ir būdus, akcentuojant individualią ugdytinio ir socialinių paslaugų gavėjo pažangą.	Siekti kokybiškų paslaugų priešmokyklinio amžiaus ir pradinių klasių vaikams, pritaikant inovatyvius veikimo būdus. Teikti paslaugą „Miško maudynės“ bei „Žaidimų terapijos“ užsiėmimus.	100% visi dienos socialinės globos centro darbuotojai dalyvaus seminare „Patyriminis įsisąmoninimas“ iki 2021 m. kovo mėn. 7 socialinės globos centro darbuotojai dalyvaus praktikume „Miško maudynės“ iki 2021 m. balandžio mėn. Įdiegtos 1-2 naujos paslaugos dienos socialinės globos centre priešmokyklinio amžiaus ir pradinių klasių vaikams iki 2021-09-01. Įdiegta paslauga pagerins specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų emocinius išgyvenimus, nusiėmiant pozityviai. Atlikta tėvų apklausa iki 2021-12-31.

9.1. Karantino ar apribojimų sąlygos.
9.2. Liga.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metų reklamos ataskaita vertinama labai gerai. Užsibrėžti tikslai buvo įgyvendinti ir įvykdytos užduotys bei reklamos, kurios nebuvo įtrauktos į strateginį ir metinį reklamos planus.

2021-01-29

[Parašas]

Daiva Gedvilienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir labai gerai rodikliai viršyti, grynai atlikti pasistatyti apsaugos instalytos funkcijos vertinami labai gerai. Visiems mums nustatyti pareigūnių algos lygtavioje dalyje 15 proc. pavilginis algos partentiosios dalies dydžio.

Žilniaus miesto savivaldybės meras

Remigijus Šimašius
201

[Parašas]

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)