

PATVIRTINTA
Vilniaus specialiojo lopšelio-
darželio „Čiauškutis“ direktoriaus
2023-03-10
įsakymu Nr. V- 29

VILNIAUS SPECIALUSIS LOPŠELIS – DARŽELIS „ČIAUŠKUTIS“

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„ČIAUŠKUČIO SVEIKATOS TAKELIU“**

PARENGĖ:



I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus specialiojo lopšelio – darželio „Čiauškutis“ (toliau – darželio) Sveikatos stiprinimo programa 2023 – 2027 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, įstaigos veiklos programą, darželio dalyvavimo Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle patirtį, bendruomenės poreikius. Sveikatos stiprinimo programa 2023 – 2027 mokslo metams nustato tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programa siekiama formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei darželio bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta atsižvelgus į Vilniaus specialiojo lopšelio – darželio 2023-2027 m. strateginį veiklos planą, 2023 metų darželio ugdymo planą, Dienos socialinės globos centro 2023 metų veiklos programą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą „Čiauškučio pasaulis“, Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašą, „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ metodines rekomendacijas.

Programą įgyvendins administracijos darbuotojai, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvų bendruomenė.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus specialiajame lopšelyje – darželyje veikia 12 specialiojo ugdymo grupių, iš kurių 4 – priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 115 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Dienos socialinės globos centrą lanko 96 paslaugų gavėjai. Dažniausiai pasitaikantys vaikų sutrikimai ir mokymosi sunkumai: mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos (pažintinės, motorikos, kalbos, socialinės), įvairiapusiai raidos sutrikimai, kalbos sutrikimai, elgesio ir emocijų sutrikimai, lėtiniai neurologiniai sutrikimai, judesio ir padėties sutrikimai, klausos sutrikimai.

Specialusis ugdymas taikomas jau nuo ankstyvojo amžiaus. Kiekvienoje grupėje dirba logopedai, todėl visiems darželį lankantys vaikams teikiama logopedinė pagalba. Atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, gydytojų ir specialistų rekomendacijas, vaikai pagal poreikį lanko specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo, muzikos terapeuto, ergoterapijos, socialinio pedagogo, psichologo užsiėmimus. Specialistai turi atskirus kabinetus, aprūpintus darbu

reikalingomis priemonėmis. Remiantis 2022 metų gruodžio mėn. duomenimis, darželyje dirba 25 auklėtojai, 23 pagalbos vaikui specialistai, 35 kiti darbuotojai. 9 pedagogai turi vyresniojo pedagogo, 7 – metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigoje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Pagrindinės jos funkcijos: atlikti vaiko, turinčio ugdymo(si) sunkumų, pradinį vertinimą; aptarti individualaus darbo su vaiku planus, programas, būdus, metodus, tempą, teikti rekomendacijas su vaiku dirbančiam pedagogui; konsultuoti tėvus ir teikti jiems metodinę pagalbą jų vaiko ugdymo(si) klausimais; teikti siūlymus įstaigos vadovui, tarybai, įstaigos tarybai dėl ugdymo organizavimo tobulinimo ir jų specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimo.

Vilniaus specialusis lopšelis – darželis „Čiauškutis“, 2012 – 2014 metais vykdęs ES ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis finansuotą projektą, nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. atidarė padalinį – Specialiųjų poreikių vaikų dienos socialinės globos centrą. Centre priimami 2 – 12 metų amžiaus vaikai, turintys įvairius raidos sutrikimus. Dienos socialinės globos centre teikiamos ugdymo, socialinės pagalbos, sveikatos priežiūros paslaugos. Paslaugos teikiamos kompleksiskai — rengiami kompleksinės pagalbos planai, kuriuose atsispindi visų trijų sričių tikslai, darbo rezultatai. Dienos socialinės globos centrą lanko 96 paslaugų gavėjai.

Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė suburta 2023 m. sausio 2 d. specialiojo lopšelio – darželio „Čiauškutis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-7. Ją sudaro direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, slaugytoja, UAB „Sanus Cibus“, judesio korekcijos pedagogė, kineziterapeutė, gydytoja vaikų ir paauglių psichiatrė, tėvų atstovė, meninio ugdymo pedagogė, dirbanti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, neformaliojo ugdymo pedagogė (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Darželis turi dvi sporto sales, vienoje jų vyksta individualūs judesio korekcijos užsiėmimai, kitoje – sporto užsiėmimai grupėms (kiekvienai grupei po 2 užsiėmimus per savaitę). Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Prižiūrimi lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui.

Darželio pedagogai kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgiant į įstaigos metiniame plane ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius. Organizuojamos sportinės pramogos lauke visais metų laikais. Grupių pedagogai rengia trumpalaikius projektus saugios ir sveikos gyvensenos temomis.

Darželyje patvirtintas Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, Ugdytinio asmens teisių, garbės ir orumo apsaugos tvarkos aprašas, Ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarkos aprašas. Įstaiga dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, pritaikytoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Nuo 2023 metų diegiama Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos programa PEPIS.

Administracija, pedagogai ir specialistai tobulina savo kvalifikaciją Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Ugdymo plėtotės centro, Visuomenės sveikatos biuro ir kt. organizuojamuose renginiuose vaikų sveikatinimo ir sveikatos saugojimo temomis.

Darželyje didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimui. Nuo pat atidarymo maistas gaminamas įstaigos virtuvėje. Nuolat sekama maisto produktų kokybė bei maisto gamybos ruoša, derinami ir koreguojami kiekvieno sezono valgiaraščiai, kad vaikai gautų kuo įvairesnį ir kokybiškesnį maistą. Nuo 2018 m. sausio mėn. įstaigoje taikomas sveikatai palankus vaikų maitinimas, vadovaujantis naujaisiu „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu. Teikiamas pritaikytas maitinimas vaikams, kurie alergiški tam tikriems maisto produktams. Darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir Nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Vienas numatytų tikslų specialiojo lopšelio – darželio „Čiauškutis“ 2023 – 2027 m. strateginiame plane - stiprinti įstaigos ugdytinių, paslaugų gavėjų, jų šeimų ir darbuotojų socioemocines, komunikacijas ir akademinės kompetencijas, diegiant Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemas. Formuoti bendruomenėje sveikos gyvensenos sampratą, ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti saugią ir sveiką, judėjimą skatinančią aplinką. Ugdymo programoje „Čiauškučio pasaulis“ numatoma „Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, tenkinti saugumo, aktyvumo ir judėjimo poreikį“. Įstaiga aktyviai siekia padėti vaikams sveiko gyvenimo pagrindus, ugdamis socialinius įgūdžius ir skatina daryti teisingus sprendimus visiems bendruomenės nariams.

**Vilniaus specialiojo lopšelio – darželio „Čiauškutis“ sveikatos stiprinimo programos
įgyvendinimo rezultatai ir išvados**

VEIKLOS SRITYS	REZULTATAI IR IŠVADOS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų, diestisto (UAB „Sanus Cibus“) bei tėvų atstovo. Grupės nariai dirba komandoje, pasiskirstę konkrečias veiklos sritis. Grupės pirmininkė yra įstaigos neformalaus ugdymo pedagogė. Sveikatinimo temos ir veiklos įtrauktos į darželio metinius veiklos planus bei strateginį 2023 – 2027 metų planą, ugdymo programą „Čiauškučio pasaulis“. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklą vertinimą. Atliktas įstaigos vidaus auditas, kurio metu tirtas mikroklimatas, ugdymo(si) pasiekimai, rengtas anketavimas. Slaugytoja nuolat vertina vaikų lankomumo rodiklius, seka užkrečiamų ligų skalę, rengia informatyvius pranešimus užkrečiamų ligų klausimais, organizuoja mokymus pirmos pagalbos teikimui epilepsijos atvejais. Judesio korekcijos pedagogai, kineziterapeutai ir masažuotojai stebi vaikų sveikatos pokyčius, rengdami individualias kiekvieno vaiko ataskaitas 2 kartus per metus.
2. Psichosocialinė aplinka.	
2.1. Priemonės, numatančios įstaigos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	Organizuojami seminarai pedagogams, specialistams ir kitiems darbuotojams bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą tiek individualiai, tiek komandiniu požiūriu. Aktyviai konsultuojame ugdytinių tėvus, užtikriname vaikų lankomumo rodiklius, organizuojame pagalbos grupes ugdytinių tėvams.
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti ir derinti lūkesčius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Remiantis 2022 m. tėvų priešmokyklinio parengimo apklausa, dauguma tėvų patenkinti darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija. Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. Tėvams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama

	informacinėse lentose, įstaigos internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	Įstaiga dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Įstaigoje priimtas patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Vaiko gerovės komisija koordinuoja smurto ir prievartos prevencijos veiklas. Visas įstaigos personalas dalyvavo „Agresyvos elgsenos prevencija ir valdymas (MAPA)“ kursuose. Pratybų ir kitų priemonių pagalba vaikai mokomi suvaldyti probleminę elgesį. Vyksta mokymai bendruomenei, pristatant mobingo, patyčių sąvokas ir atpažinimo faktorius.
3. Fizinė aplinka.	
3.1. Priemonės užtikrinančios įstaigos teritorijos, patalpų priežiūrą.	Darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Nuolat atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Skalavimo paslaugas teikia UAB „Banga“ ir UAB „Viršala“. Teritorija aptverta, joje daug prižiūrimų želdinių. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami, papildomi. Įrengtos visos naujos vaikų žaidimų aikštelės, jos suskirstytos zonomis, kuriose vaikai gali lavinti tiek judrumo, tiek sensorinės stimuliacijos poreikį. Žaidimo aikštelių smėlio dėžėse atliktas smėlio parazitologinis tyrimas. Smėlyje nerasta kirminų kiaušinėlių ir lervų. Smėlis žaidimų aikštelių smėlio dėžėse yra keičiamas kiekvieną pavasarį ir pagal epidemiologines reikmes. Žaidimų aikštelių danga – pievelė ir bituminis mulčas. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Ant pastato stogo nėra judriojo ryšio sistemų bazinių stočių ar jų dalių. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. Vyksta pastovūs baseino priežiūros ir vandens tyrimai. Žolyno laboratorija nuolat vykdo patikrą ir teikia dokumentus. Įstaiga dalyvavo Vilniaus miesto švietimo įstaigų „Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse“. Tapome laureatais I etape. „Čiauškutis“ išsiskiria savo jaukiomis ir moderniomis lauko erdvėmis - šiuolaikiškos vaikų žaidimų aikštelės, poilsio zonos, krepšinio aikštelė, muzikinis takas, pojūčių sodas, miško žvėrių takas leidžia organizuoti įvairias vaikų veiklas lauke ir judėjimo negalią turintiems vaikams. Išskirtinė augmenija, juosianti visas lauko erdves, įvairi žaidimo aikštelių danga leidžia aktyvinti sensorinius vaikų pojūčius. Įstaigoje teikiamos švietimo, socialinės ir sveikatos paslaugos orientuotos į individualų vaiko poreikių tenkinimą.
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: salėje 2 kartus per savaitę vyksta fizinės veiklos užsiėmimai. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku, įtraukiant tėvus ir personalą. Įstaigos dienos centre yra įrengtas baseinas, kuriame kasdien vyksta užsiėmimai dienos centrą lankantiems vaikams. Fizinio aktyvumo pedagogai ir specialistai dalyvauja įvairiuose projektuose, iniciatyvose, akcijose, skatindami visą bendruomenę aktyviai įsitraukti į sveikatinimą.

	veiklas. Dietistė rengia pranešimus bendruomenei apie mitybos įpročius ir reikiamą energijos poreikį, gaunamą su maistu. Organizuojami maisto degustaciniai susitikimai tėvams.
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	Vaikų maitinimą organizuoja pats darželis. Vaikai maitinami pagal įstaigos direktorės patvirtintą ir su Vilniaus miesto maisto ir veterinarinės tarnybos suderintą sveikatai palankų valgiaraštį dviejų amžiaus grupių vaikams: 1 – 3 ir 4 – 7 metų. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal naujausią maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose aprašą (pritaikytas sveikatai palankus maitinimas). Pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams. Įstaiga turi leidimą pirkti papildomus maisto produktus, kurie nėra įtraukti į pagrindinių maisto tiekėjų sutartis. Ypatingas dėmesys skiriamas sveikesnėms maisto grupėms, bei kokybiškesniems produktams. Vaikams dienos eigoje duodama gerti virinto atvėsinto vandens. Visuomenės sveikatos specialistė bei grupių pedagogai organizuoja įvairius švietėjiškus bei mokomuosius renginius sveikos mitybos tema grupių vaikams, bei jų tėvams. Geriamojo vandens kokybė atitinka higienos reikalavimus. Visose rekomenduojamose patalpose tiekiamas karštas vanduo. Nuosekliai ir aktyviai bendradarbiaujame su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, kurie ugdytiniams veda edukacines, aktyvias, švietėjiškas veiklas kartą per mėnesį.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.	
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	Įstaigos administracija, pedagogai ir specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Daug dėmesio skirta tėvų informavimui, kaip aktyviai leisti laiką su vaikais savaitgaliais, kaip ugdymo procesą namuose praturtinti sveikatinimo skatinimo veiklomis. Specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi, rengdami pranešimus, konsultacijas miesto, respublikos pedagogams, specialistams.
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Sveikatos priežiūros specialistai papildomai rengia informacinius pranešimus įstaigos darbuotojams sveikatos švietimo temomis. Sveikatinimo renginiuose ir veikloje dalyvauja administracija, pedagogai, specialistai, techninis personalas ir tėvai. Vaikų veikla pristatoma įvairiais būdais: įstaigos stenduose, tėvų ir specialistų susirinkimų metu, miesto žiniasklaidoje ir savivaldybės internetinėje svetainėje. Aktyviai talkina Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, vesdamas sveikatinimo-edukacines veiklas mūsų ugdytiniams.
4.3. Metodinės medžiagos kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.	Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas su administracija, pedagogų ir darbo tarybos pasitarimuose. Visi darbuotojai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Priemonės nuolat atnaujinamos. Daug

	priemonių specialistai pritaiko jas gamindami, kad jos individualiai tiktų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
4.4. Įstaigos partnerių įtraukimas.	Specialusis lopšelis – darželis „Čiauškutis“ bendradarbiauja su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, policijos komisariatu, priešgaisrinės apsaugos tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybe, Karoliniškių poliklinika. Taip pat yra dalijamasi gerąja patirtimi su kitomis ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo įstaigomis, kurios tarpusavyje kuria aktyvių, fizinių veiklų vystymo tinklą. Kartu su Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu dalyvaujame Norway Grant projekte „Įtraukimas per sportą vaikams, turintiems sutrikusį vystymąsi“. Įstaigai suteiktas statusas priimti savanorius iš ES šalių. Kasmet turime po du savanorius, kurie taip pat aktyviai įsitraukia į sveikatinimo veiklas įstaigoje.
5. Sveikatos ugdymas.	
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius (pagal medicininius duomenis, specialistų klausimynus). Sveikatos ugdyme dalyvauja visi vaikai pagal galimybes. Kai kuriems vaikams teikiama individuali kineziterapeuto ar judesio korekcijos pedagogo pagalba. Įstaigoje dirba įvairių su sveikata susijusių sričių specialistai: sveikatos priežiūros specialistė/dietistė, judesio korekcijos pedagogai, logopedai, spec. pedagogai, masažuotoja, gydytoja vaikų ir paauglių psichiatrė, bendrosios praktikos slaugytoja, psichologai, reabilitologė, ergoterapeutai, socialiniai pedagogai.
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	Sveikatos ugdymas vykdomas per kasdienes veiklas, projektinę veiklą, renginius, varžybas, konkursus, išvykas. Į sveikatos ugdymo procesą įtraukti visi darželį lankantys vaikai. Organizuojami renginiai sveikatos temomis atitinka vaikų poreikius.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	Į ugdymo procesą integruojama sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, bei sveikos mitybos temos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija bei su psichine sveikata susijusios temos (patyčios, smurtas). Didelis dėmesys skiriamas bendravimo įgūdžių formavimui. Pedagogai taiko aktyvius ugdymo būdus, metodus, kuriuos pasirenka atsižvelgę į nagrinėjamą temą. Ypač didelis dėmesys skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui, atliepiant aktualias visuomenės problemas.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.	
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, specialistai, kiti darbuotojai, administracija. Sudarytas sveikatą stiprinančios grupės metinis veiklos planas pristatomas įstaigos bendruomenei. Pedagogų – šeimos – mokyklos partnerystė užtikrina vaikų sveikatos stiprinimo proceso tęstinumo sąlygas. Informacija apie programą, priemonių planą,

	renginius pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose, socialiniuose tinkluose. Rengiami lankstinukai, atmintinės, organizuojami pranešimai tėvams, vedamos atviros veiklos sveikatos gyvensenos tema, komunikacijos priemonės panaudojamos sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai. Kasmet mokslo metų pradžioje visa įstaigos bendruomenė supažindinama su sveikatos stiprinimo veikla, metų pabaigoje – su veiklos ataskaita.	
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	Bendraujama ir bendradarbiaujama su kitomis ugdymo įstaigomis, darželiais, mokyklomis; dalyvaujama bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose. Skatinamas bendruomenės narių aktyvumas, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už įstaigos ribų. Suteikiamos galimybės dalyvauti visiems norintiems, skatinama iniciatyva. Dalyvaujame tarptautiniuose sporto projektuose.	

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS IR PRIORITETAI

Programos tikslas

Stiprinti įstaigos ugdytinių, paslaugų gavėjų, jų šeimų ir darbuotojų socioemocines, sveikatos, komunikacijos ir akademinės kompetencijas, diegiant Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemas (toliau - PEPIS).

Prioritetai ir vertybės

Atsakomybė – įstaigoje rūpinamės savimi ir kitais, prisiimame atsakomybę už savo veiksmus ir jų pasekmes, laikomės susitarimų.

Siekis tobulėti – gyvendami nuolatos besikeičiančiame pasaulyje, siekiame nepaliaujamai ugdytis ir tobulėti.

Pagarba – mokomės pažinti ir gerbti save, kitus ir mus supantį pasaulį, priimti ir puoselėti savo ir aplinkinių unikalumą.

Bendruomeniškumas – bendradarbiaudami siekiame visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės, kokybiško įsitraukimo ir sėkmingos socializacijos.

Džiaugsmas – inovatyviai ir atvirai siekiame pozityvios patirties, atradimų ir ugdymo(si) kokybės, švenčiame ir dalinamės savo sėkmėmis.

**IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS,
LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI**

**1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA,
POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

UŽDAVINYS – Skatinti ir koordinuoti bendruomenės įsitraukimą organizuojant sveikatos stiprinimo veiklas įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 uždavinys. Skatinti bendruomenę įsitraukti į sveikatos stiprinimo procesus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ir Dienos socialinės globos centre.			
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	1.1.1. Suburti sveikatos stiprinimo grupę, atsakingą už sveikatos stiprinimo veiklų koordinavimą ir rezultatų vertinimą.	2023 I ketv.	Direktorė
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo grupės nariams paskirti veiklos sritis, už kurias jie bus atsakingi.	2023 I ketv.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
	1.1.3. Įtraukti didžiąją daugumą bendruomenės, ypač tėvų, į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą. Dalintis iniciatyva bei dalyvauti susirinkimuose.	2023-2027	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Įstaigos taryba
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklą.	1.2.1. Įtraukti sveikatos stiprinimo priemones į metinius veiklos planus.	2023-2027	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	1.2.2. Įtraukti sveikatos stiprinimo priemones į nuolat papildomą įstaigos ugdymo programą.	2023-2027	PEPIS grupės vadovas
	1.2.3. Fizinę, emocinę sveikatą stiprinančius aspektus įtraukti į strateginį įstaigos planą.	Iš anksto priimta 2022 IV ketv.	Strateginio plano rengimo darbo grupė
1.3. Sveikatos priežiūros įstaigoje	1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos	2023-2027	Slaugytoja

organizavimas.	veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti.		
	1.3.2. Organizuoti seminarus įstaigos darbuotojams aktualiomis sveikatos ugdymo ir stiprinimo temomis.	Pagal poreikį	Slaugytoja, Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	1.3.3. Nuolat atnaujinti žinias pirmos pagalbos teikimo atvejais (epilepsija, springimas).	Kartą į pusmetį	Slaugytoja
	1.3.4. Nuolat atnaujinti žinias, prisimenant MAPA mokymus darbuotojams.	Kartą į pusmetį	Atsakingas darbuotojas
2 uždavinys. Koordinuoti sveikatos stiprinimo procesų veiklas bei kokybę ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.			
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.4.1. Sukurti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą, parengiant anketą visai bendruomenei.	Kartą į metus	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	1.4.2. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklų stebėsenos bei vertinimo grupę.	Kartą į metus	Stebėsenos vertinimo darbo grupė
	1.4.3. Sistemingai supažindinti ugdytinių tėvus ir visą bendruomenę su sveikatos ugdymo uždaviniais, naujomis idėjomis, pasiekimais (sklaida informacinėse priemonėse, susirinkimuose, el.dienyne „Mūsų darželis,, Čiauškučio facebook grupėje, uždaroje Dienos centro tėvų facebook grupėje).	Nuolat	Pedagogai Uždarų grupių administratoriai
Laukiamas rezultatas: bendruomenė aktyviau dalyvaus įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, pradės veikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. Bendruomenė nuolat matys vykdomas veiklas ir įsitrauks į jas.			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

UŽDAVINYS – vertinti gerus tarpusavio santykius, mokantis pažinti ir gerbti save, kitus ir mus supantį pasaulį, priimti ir puoselėti savo ir aplinkinių unikalumą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 uždavinys. Kurti ir puoselėti gerus ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius.			
2.1. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Diegiant pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos programą PEPIS, parengti internetinę prieigą „Gera žinutė,, bei pastebėjimų dėžutę „Gera žinutė,,.	2023 I ketv. Nuolat	Direktorė Psichologė
	2.1.2. Kasmet Vaiko gerovės komisijoje aptarti vaikų adaptacijos ir įsitraukimo veikloms vyksmą.	Po I ir II pusmečio bei esant poreikiui	VGK Direktorės pavaduotoja ugdymui
	2.1.3. Atlikti vidaus auditą įstaigos mikroklimato būklei nustatyti.	2025	Audito grupė
	2.1.4. Organizuoti mokymus pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos PEPIS principų pritaikymo ir diegimo klausimais.	2023-2027	PEPIS darbo grupė
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų ir pedagogų, kitų darbuotojų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais.	2023-2027	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	2.2.2. Stiprinti šeimų psichoemocinę sveikatą, organizuojant „efektyvios tėvystės,, mokymus tėvams.	2023 II ketv.	Gydytoja vaikų ir paauglių psichiatrė

2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	2.3.1. Bendradarbiauti su Vilniaus miesto psichologine tarnyba, Vaiko teisių specialistais, seniūnijų socialiniais darbuotojais.	2023-2027	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Psichologė
	2.3.2. Nuolat atnaujinti „Agresyvios elgsenos prevencija ir valdymas (MAPA)” žinias.	2023-2027	Atsakingas asmuo
	2.3.3. Dalyvauti „Savaitėje be patyčių”.	2023-2027	Socialiniai darbuotojai Pedagogai Psichologai
	2.3.4. Parengti informacinius lankstinukus tėvams apie pozityvios tėvystės bei auklėjimo principus, vaikų emocinio intelekto lavinimo bei savivertės formavimo principus, kitomis aktualiomis temomis.	Kartą į metus	Gydytoja vaikų ir paauglių psichiatrė
	2.3.5. Stiprinti darbuotojų psichologinį atsparumą stresui darbe, taikant psichoedukacines ir psichologines priemones „perdegimo sindromo,, darbe profilaktikai.	2023-2027	Psichologai
	2.3.6. Organizuoti vaikų gynimo dienos minėjimus „Emocijų vaivorykštė,, , meninę veiklą „Spalvų šėlsmas,,	2023 II ketv.	Psichologai Menų terapeutai
	2.3.6. Dienos socialinės globos centro darbuotojams organizuoti savirefleksijos grupes, gerinant tarpusavio komunikacinius įgūdžius taikant programą „Perdegimo prevencijos ir psichikos sveikatos stiprinimas,,	2023	Psichologės
Laukiamas rezultatas: bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai, atliepiama emocinė gerovė.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

UŽDAVINYS – Užtikrinti saugią ir sveikatą stiprinančią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 uždavinys. Užtikrinti saugią ir patrauklią ugdymosi aplinką, pritaikytą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.			
3.1. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros tinkamas užtikrinimas.	3.1.1. Atnaujinti grupių patalpas.	2023-2027	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
	3.1.2. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	Kasmet	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
	3.1.3. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti.	Atsiradus galimybei	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
	3.1.4. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiojimai ir kt.).	Visus metus	Pedagogai, Slaugytoja
	3.1.5. Ieškoti galimybių pastato renovacijai.	2023-2027	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Įstaigos taryba
	3.1.6. Įrengti lauko teritorijoje edukacinius standus.	2023-2027	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

2 uždavinys. Užtikrinti, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių saugumą.

<p>3.2 Ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>3.2.1. Įtraukiant visus įstaigos bendruomenės narius dalyvauti miesto, respublikiniuose sveikatos stiprinimo renginiuose ir projektuose „Solidarumo bėgimas,, „Sveikatiada,, „Futboliukas,, „ Bočos varžybos,, „Švęskime kartu su Vilniumi,, ir kt.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Kineziterapeutai, Judesio korekcijos pedagogai, Pedagogai</p>
	<p>3.2.2. Dalyvauti tarptautiniame Norway Grant projekte „Įtraukimas per sportą vaikams, turintiems sutrikusį vystymąsi,, , skatinant ugdytinius, jų tėvus ir visos bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą.</p>	<p>2023 m. I, II ketv.</p>	<p>Neformalaus ugdymo pedagogė</p>
	<p>3.2.3. Rengti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos puoselėjimą skatinančius renginius įstaigos bendruomenei: žygiai, bėgimas, visuotinės mankštos. Minint tradicines ir kalendorines šventes, įtraukti judriuosius žaidimus, aktyvias užduotis.</p>	<p>Kasmet</p>	<p>Auklėtojai</p> <p>Judesio korekcijos pedagogai, Kineziterapeutė, Specialistai Meninio ugdymo pedagogė</p>
	<p>3.2.4. Rengti sporto šventes įtraukiant bendruomenės dalyvavimą netradicinėse aplinkose, patiriant socializacijos sėkmę ir bendruomeniškumą. Renginys „Ypatingų Vilniaus vaikų sporto žaidynės,,</p>	<p>2023</p>	<p>Judesio korekcijos pedagogai Kineziterapeutai</p>
	<p>3.2.5. Organizuoti veiklas Tarptautinei ergoterapijos dienai paminėti „Miklios mūsų rankelės,,</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Ergoterapeutai</p>

3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	3.3.1. Prižiūrėti tiekiamų maisto produktų kokybę, maisto gamybos proceso kokybę, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo.	Nuolat	Sandėlininkas „Sanus Cibus“, dietistas
	3.3.2. Pasirengti valgiaraščius alergiškiems vaikams.	Kasmet	Dietistas
	3.3.3. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Kasmet	Sandėlininkas Dietistas
	3.3.4. Rengti informacinius projektus, susirinkimus sveikai mitybai populiarinti bei supažindinti su naujovėmis.	2023 I ketv.	Direktorė Dietistas
	3.3.5. Užtikrinti geriamojo vandens prieinamumą grupėse.	Kasmet	Direktorė Slaugytoja
	3.3.6. Organizuoti Visuomenės sveikatos centro paskaitas – edukacijas paslaugų gavėjams judėjimo, mitybos, dantų priežiūros, kvėpavimo temomis.	Metų bėgyje	Socialiniai darbuotojai
Laukiamas rezultatas: Bus toliau kuriama saugi įstaigos vidaus ir lauko teritorija. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose, stiprins savo sveikatą. Ugdytinių mityba vykdoma tausojančio valgiaraščio rekomendacijomis, ji pritaikyta individualiai alergiškiems vaikams. Plėsis projektinės sveikatinimo veiklos.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

UŽDAVINYS – Sutelkti ir racionaliai panaudoti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 uždavinys. Šviesti įstaigos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo, puoselėjimo klausimais.			
4.1. Pedagogų ir	4.1.1. Su ugdytiniais dalyvauti tarptautinėje	2023-2027	Priešmokyk

kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	programoje „Žipio draugai“.		linio ugdymo pedagogai
	4.1.2. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos ugdymo ir stiprinimo tema.	2023-2027	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.1.3. Rengti ir pristatyti pranešimus įstaigos darbuotojams fizinės sveikatos ugdymo, stiprinimo, prevencijos, fizinio aktyvumo skatinimo temomis.	2023-2027	Slaugytoja, Judesio korekcijos pedagogai
	4.1.4. Konsultuoti ugdymo procesą užtikrinančius darbuotojus darbo ergonomikos klausimais.	Pagal poreikį	Judesio korekcijos pedagogai, Kineziterapeutai, Ergoterapeutai
	4.1.5. Bendruomenės švietimas apie ligų ir infekcijų prevencijos priemones.	2023-2027	Slaugytoja
4.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Nustatyti ir maksimaliai išnaudoti visų bendruomenės narių individualius gebėjimus ir kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.	2023-2027	Pedagogų ir darbo tarybos pirmininkai
	4.2.2. Skatinti tėvus dalyvauti sveikatinimo veiklose.	2023-2027	Įstaigos taryba
2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius.			
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Įsigyti šiuolaikiškų priemonių, literatūros sveikatos ugdymui, skirtų veikloms lauke.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	4.3.2. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas (planšetinius kompiuterius, interaktyvią lentą, interaktyvias grindis)	Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.4. Ikimokyklinio	4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį (konsultuoti(s), dalintis patirtimi) su esamais socialiniais	Nuolat	Sveikatos stiprinimo

ugdymo įstaigos partnerių įtraukimas.	partneriais: Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, kitomis ugdymo įstaigomis.		darbo grupė, Direktorės pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas: bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškėmis priemonėmis ir metodine medžiaga, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas (darželis – šeima – socialiniai partneriai).			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

UŽDAVINYS – Siekti, kad rūpinimasis sveikata, taptų kasdieniu vidiniu poreikiu.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.			
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinį veiklos planą, kasdieninį pedagogų veiklos planavimą, Vaiko gerovės komisijos planą, socialinės pedagogės, įstaigos strateginį ir kitų specialistų veiklos planus.	2023-2027	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui,
	5.1.2. Dalyvauti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro renginiuose, rinktis jų siūlomas edukacines veiklas ugdytiniams, įsitraukti į kitų įstaigų organizuojamus renginius ir iniciatyvas.	2023-2027	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, Pedagogai
	5.1.3. Atnaujinti įstaigos sveikatos ir fizinio ugdymo programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	2023-2027	Neformalaus ugdymo pedagogė

5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems įstaigos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.	5.2.1. Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir gebėjimus, amžiaus grupes, sutrikimo pobūdį.	2023-2027	VGK, Pedagogai, Specialistai
	5.2.2. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, sutrikimo pobūdžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2023-2027	VGK
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.	5.3.1. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).	2023-2027	Psichologai, Pedagogai
	5.3.2. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, plėtojant sveikatos ugdymo procesus, naudotis „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa.	2023-2027	Pedagogai, Specialistai, Socialiniai darbuotojai
	5.3.4. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę.	2023-2027	Pedagogai
	5.3.5. Sistemingai informuoti tėvus apie darželyje sveikatos ugdymo vykdymą susirinkimų metu, darželio tinklapyje, stenduose, individualiai, uždaroje facebook grupėse, el.dienyne „Mūsų darželis,,.	2023-2027	Pedagogai, Sekretorė
	Laukiamas rezultatas: vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir atitiks jų poreikius bei galimybes. Per sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovę bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai. Prasiplės bendruomenės informavimo šaltiniai.		

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

UŽDAVINYS – Skleisti sveikatos stiprinimo patirtį įstaigos vietos bendruomenei, dalintis patirtimi už įstaigos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje			
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	6.1.1. Įstaigos internetiniame puslapyje ciauskutis.lt , stenduose, socialiniuose tinkluose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.	2023-2027	Sekretorė, Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	6.1.2. Sveikatos stiprinimo metinių veiklų ataskaitas pateikti įstaigos darbuotojams, ugdytinių tėvams susirinkimų metu.	2023-2027	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	6.1.4. Rengti lankstinukus, atmintines sveikos gyvensenos tema, panaudoti komunikacijos priemones sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	2023-2027	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
2 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo įstaigos ribų.			
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už ikimokyklinio ugdymo įstaigos ribų.	6.2.1. Palaikyti seniai užmegztus ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2023-2027	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui
	6.2.2. Rengti pranešimus apie veiklos patirtį, dalintis patirtimi su darželiais konferencijų, seminarų metu.	2023-2027	Pedagogai Specialistai
	6.2.3. Įtraukti įstaigos bendruomenę į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius.	2023-2027	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas: Vilniaus specialusis lopšelis – darželis „Čiauškutis“ tęs sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo miesto ir šalies mastu, dalinsis patirtimi, bendruomenė pagerins sveikos gyvensenos įgūdžius.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos sveikatos stiprinimo darbo grupės pirmininkas.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai, visuomenės suteikta parama.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.