

**Vilniaus specialusis lopšelis – darželis „Čiauškutis“
Dienos socialinės globos centras**

PATVIRTINTA
Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“
Direktoriaus 2026-01-16
įsakymu Nr. V-9

2026 m. VEIKLOS PROGRAMA
„SAVARANKIŠKUMO LABORATORIJA“

2026 m. veiklos programos tikslai:

1. Teikti paslaugų gavėjams prieinamas, lygiateisiškas, pilnavertes, saugias, aukštus kokybės standartus atitinkančias Dienos socialinės globos centro kompleksines paslaugas ugdymo, socialinės bei sveikatos priežiūros srityse.
2. Kurti neuroįvairovei palankią, eksperimentavimui ir mokymuisi per individualias ir socialines patirtis atvirą aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali bandyti, klysti ir augti savo tempu.
3. Siekti, kad paslaugų gavėjai per praktines veiklas ir mokymąsi įgytų žinių ir įgūdžių, kurie padės jiems tapti aktyviais, atsakingais ir kūrybingais bendruomenės nariais.
4. Įgalinti paslaugų gavėjus savarankiškiau priimti sprendimus, rinktis ir aktyviai dalyvauti patyriminėse, savarankiškumą ugdančiose veiklose.
5. Orientuojantis į paslaugų gavėjų (vaikų/tėvų) poreikius, plėtoti socialinių paslaugų sektorių, užtikrinant paslaugų gavėjų integraciją ir aukštą gyvenimo kokybę.
6. Siekti sistemingo ir tolygaus I pakopos PEPIS praktikų taikymo visose įstaigos veiklos srityse.
7. Siekti Dienos centro teikiamų paslaugų kokybės tobulinimo, vertinant bei analizuojant darbo procesą.
8. Puoselėti Dienos socialinės globos centro tradicijas, kūrybingai ir bendruomeniškai organizuojant įvairias ugdomasias, neformaliąsias veiklas aktyviai įtraukiant visą centro bendruomenę.
9. Skatinti Dienos centro darbuotojus kelti savo kvalifikaciją dalyvaujant respublikiniuose/tarptautiniuose renginiuose bei projektuose.

I. Teikti paslaugų gavėjams prieinamas, lygiateisiškas, pilnavertes, saugias, aukštus standartus atitinkančias Dienos socialinės globos centro kompleksines paslaugas ugdymo, socialinės bei sveikatos priežiūros srityse. Orientuojantis į paslaugų gavėjų (vaikų/tėvų) poreikius, plėtoti socialinių paslaugų sektorių, užtikrinant paslaugų gavėjų integraciją ir aukštą gyvenimo kokybę.

Uždaviniai	Veikla	Siektinas rezultatas	Laikotarpis/data	Atsakingi asmenys	Rezultatas
Planuoti socialinės globos pagalbos teikimo procesą.	Naujai atvykstančių vaikų į Dienos socialinės globos centrą tėvų konsultavimas, sutarčių pasirašymas.	Įvertinus socialinės globos poreikį, skiriamos konkrečios individualios paslaugos.	Metų eigoje pagal poreikį	██████████ ██████████ ██████████	
	Vaikų, lankančių Dienos socialinės globos centrą, tvarkaraščių rengimas.	Atsižvelgiant į gydytojos reabilitologės rekomendacijas ir vaiko individualius poreikius, parengti vaikų tvarkaraščiai ir pagal poreikį koreguojami.	Metų eigoje pagal poreikį	██████████ ██████████ ██████████	
Teikti vaikams kompleksinę pagalbą glaudžiai bendradarbiaujan t specialistams tarpusavyje bei specialistams su tėvais.	Individualūs pagalbos vaikui kompleksiniai planai.	Rengiami individualūs pagalbos vaikui kompleksiniai planai metams.	Rugsėjis Spalis	██████████ ██████████ ██████████i	
	Kompleksinės pagalbos susirinkimų organizavimas.	Vykdomi darbuotojų įsitraukimą ir darbo efektyvumą gerinantys susirinkimai, kurių metų aptariami individualūs atvejai, pasidalijama patirtimi.	Metų eigoje pagal poreikį.	██████████ ██████████	
	Susirinkimai su tėvais.	Bendravimo/bendradarbiavimo su tėvais skatinimas, atskirų atvejų aptarimas, tėvų integravimas į įstaigos veiklą.	Metų eigoje pagal poreikį	██████████ ██████████ė	
	Individualus tėvų konsultavimas.	Suteikti individualias specialistų konsultacijas	Metų eigoje pagal poreikį	██████████	

		šeimoms, tėvams rūpinimais klausimais.			
	Pagalbos vaikui darbo grupės posėdžių rengimas.	Pagalbos vaikui, specialistui, vaiko tėvams organizavimas. Konteksto neatitinkančio elgesio stebėseną, analizavimas, rekomendacijų dėl pagalbos metodų ir darbo organizavimo teikimas.	Metų eigoje pagal poreikį	██████████ ██████████	
Vertinti, analizuoti pagalbos teikimo procesą ir teikti rekomendacijas jos efektyvinimui.	2025-2026 mokslo metų pabaigos paslaugų gavėjų pasiekimų vertinimai ir ataskaitos.	Specialistai įvertins 100% dienos centro paslaugų gavėjų pasiekimus užpildydami individualius paslaugų gavėjų socialinės globos planus, kurie el. paštu bus pateikti tėvams.	Birželis	██████████ ██████████ ██████████████████ ██████████████████	
	2025-2026 mokslo metų pabaigos darbuotojų komandinės veiklos kokybės įsivertinimas ir savirefleksija, rezultatų aptarimas	Bus sukurtas „Mokslo metų pabaigos profesinės veiklos įsivertinimo“ įrankis. Naudodamiesi šiuo įrankiu visi dienos centre dirbantys specialistai įsivertins savo asmeninius pusmečio pasiekimus, komandinį darbą, toliau tobulintinas kompetencijas bei asmeninę motyvaciją. Komandinės diskusijos metu darbuotojai bus skatinami dalintis gera patirtimi, iššūkiais ir sprendimais, išgryninti reikalingą tobulinti	Gegužė - birželis	██████████ ██████████	

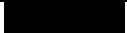
		komandinių kompetencijų sritis, tolesnės profesinės pagalbos poreikį ir reflektuoti asmenines patirtis bei atsakomybę.			
	2025-2026m.m. Tėvų apklausa	Bus sukurta apklausa paslaugų gavėjų tėvams, kurios tikslas - įvertinti pasitenkinimą specialistų paslaugomis ir vaikų pasiekimų pažanga. Parengta rezultatų analizė ir ja remiantis, numatytos kokybės tobulinimo priemonės.	Birželis		
	2025-2026m. Paslaugų gavėjų apklausa	Bus sukurtas ir pritaikytas vizualinis vaikų įsivertinimo įrankis, sudarant galimybę išgirsti vaikų balsą apie jų savijautą ir patirtis dienos centre. Įsivertinime dalyvaus ne mažiau kaip 15 paslaugų gavėjų, atsakant su vizualine ir suaugusiojo pagalba. Surinkti duomenys bus apibendrinti ir išanalizuoti specialistų komandoje. Apklausos rezultatai bus panaudoti planuojant veiklos kokybės tobulinimo priemonės ir gerinant vaikų savijautą centre.	Birželis		

Bendradarbiauti su Dienos centro paslaugų gavėjų ugdymo įstaigomis užtikrinant efektyviausią pagalbą vaikui.	Susitikimai ir konsultavimas(is) su bendradarbiaujančių įstaigų specialistų komandomis	Inicijuoti ir dalyvauti bendradarbiaujančių ugdymo ir kitų įstaigų organizuojamuose specialistų komandų susitikimuose (nuotoliu arba gyvai). Siekiama glaudesnio bendradarbiavimo, sklandesnės komunikacijos tarp įstaigų, stiprinant paslaugų gavėjams teikiamos pagalbos nuoseklumą.	Metų eigoje pagal poreikį		
--	--	--	---------------------------	--	--

II. Kurti neuroįvairovei palankią, eksperimentavimui ir mokymuisi per individualias ir socialines patirtis atvirą aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali bandyti, klysti ir augti savo tempu. Įgalinti paslaugų gavėjus savarankiškiau priimti sprendimus, rinktis ir aktyviai dalyvauti patyriminėse, savarankiškumą ugdančiose veiklose.

Uždaviniai	Veikla	Siektinas rezultatas	Laikotarpis/data	Atsakingi asmenys	Rezultatas
Stiprinti vaikų savarankiškumą per kūrybines ir patyriminio mokymosi veiklas, sudarant sąlygas eksperimentuoti, bandyti ir atrasti savo sprendimus saugioje aplinkoje.	Mušamieji instrumentai iš ledo	Patyriminės muzikinės veiklos metu, paslaugų gavėjai savarankiškai, per eksperimentavimą kurs garsus ir ritmus, patirdami, kad muzika gali gimti iš gamtos medžiagų. Bus stiprinamas kūrybiškumas ir drąsa išbandyti naujus sprendimus.	Vasaris		2026.02.09 buvo įgyvendinta veikla „Mušamieji instrumentai iš ledo“, kurioje dalyvavo 9 paslaugų gavėjai ir 9 specialistai. Veiklos metu vaikai tyrinėjo ir ritmavo lediniu metalafonu. Kūrė savitą ritminę seką, drąsiai ir įsitraukę tyrinėjo ledo tekstūrą.
	Trispalviai vėrinukai Lietuvos valstybinių švenčių proga	Valstybinių švenčių minėjimo dienomis bus suorganizuotos praktinės–patyriminės veiklos, kurių metu paslaugų gavėjai mokysis savarankiškai paruošti	Vasaris Kovas		

		trispalvius vaisių vėrinukus ir laikytis virtuvės higienos taisyklių. Prieš žygį mokysis apie maistingą, energiją suteikiantį maistą ir jo svarbą organizmui. Bus stiprinami kasdieniai praktiniai įgūdžiai, atsakomybė ir pasitikėjimas savo gebėjimais.			
	Sensorinis pasakos skaitymas	Bendros patyriminės skaitymo veiklos metu paslaugų gavėjai per pojūčius ir veiksmus tyrinės draugystės ir patyčių sąvokas, stiprins savo skaitymo įgūdžius.	Balandis	████████ ████████	
	Sausainių gaminimas	Praktinėje kasdienio gyvenimo įgūdžių veikloje paslaugų gavėjai dalyvaus maisto gaminimo procese, stiprins savarankiškumo, planavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Balandis	████████████████	
	Plausto gamyba	Bus suorganizuota praktinė konstravimo veikla, kurios eigoje paslaugų gavėjai planuos, konstruos ir savarankiškai kurs mini plaustus.	Gegužė	████████ ████████████████ ████████████████ ████████ ████████ ████████	
	„Gamtos spaudas“	Kūrybinėje veikloje dienos centro paslaugų gavėjai	Gegužė	████████████████	

		eksperimentuos su gamtos medžiagomis, medžio darbų įrankiais ir kurdami atvirukus ieškos savitų sprendimų. Bus ugdomas kūrybinis savarankiškumas ir aplinkos pažinimas per patirtį.		 	
	„Spalvų orkestras“	Integruota muzikos, dailės ir savireguliacijos veikla: paslaugų gavėjai per muzikos ir spalvų sąveiką tyrinės emocijas, kūrybiškai jas išreikš ir mokysis atsipalaiduoti. Bus stiprinamos socioemocinės kompetencijos, saviraiškos drąsa ir kūrybiniai pasirinkimai.	Birželis	 	
	Vasaros stovykla „Savarankiškumo herojai: misija – VASARA!“	Įgyvendinant vasaros veiklų programą 45 vaikams, bus užtikrintas prasmingas užimtumas ir poilsis, skatinama socialinė įtrauktis, gamtos pažinimas, ugdomos vaikų socialinės-emocinės kompetencijos, kultūrinė edukacija, fizinis aktyvumas, tarpusavio komunikavimas, konstruktyvus bendradarbiavimas.	Liepa Rugpjūtis	      	
	Rudens kūrybos dirbtuvės	Kūrybinėje grupinėje veikloje paslaugų gavėjai savarankiškai	Rugsėjis		

		rinksis ir naudos gamtos medžiagas, eksperimentuodami su formomis, spalvomis ir kompozicija. Per teminius rudens žaidimus ir praktines veiklas stiprins pažinimo, sprendimų priėmimo bei kūrybinės raiškos gebėjimus. Veiklose dalyvaus 100 % SLD „Čiauškutis“ dienos centrą lankančių vaikų.			
	„Mįslių laboratorija: iššifruok kodą!“	Dienos centro paslaugų gavėjai ir darbuotojai dalyvaus kognityvinėje-komandinėje veikloje, kurios metu spręs bent 5 skirtingas užduotis ir ieškos atsakymų, lavindami mąstymo bei problemų sprendimo įgūdžius. Bus skatinamas savarankiškas sprendimų priėmimas, ir bendradarbiavimas, lavinamos kognityvinės funkcijos.	Lapkritis		
Ugdyti vaikų pasitikėjimą savimi ir savireguliaciją per fizinio aktyvumo ir sensorines veiklas, skatinant rūpinimąsi savimi ir veikimą savo tempu.	Žiemos olimpiada 2026	Paslaugų gavėjams bus suorganizuota fizinio aktyvumo šventė, kurioje jie dalyvaus sportinėse rungtyse, stiprins pasitikėjimą savimi ir gebėjimą veikti komandoje. Bus skatinamas	Vasaris		

		drąsus dalyvavimas ir asmeninis įsitraukimas.			
	„Žiemos žaidynės” lauke	Lauke bus organizuojama džiaugsminga, švenčianti žiemą, grupinė judesio ir aplinkos patyrimo veikla. Paslaugų gavėjai ir darbuotojai dalyvaus sportinėse rungtyse ir žiemos ūkiniuose darbuose - lavins ištvermę ir savireguliaciją. Bus stiprinamas kūno pažinimas ir gebėjimas veikti savo tempu.	Vasaris	██████████ ██████████ ████████████████	
	„Skėčių ir guminių batų fiesta“	Pavasariį ir rudenį bus organizuojamos sensorinės–judesio veiklos lietingomis dienomis. Paslaugų gavėjai per fizines veiklas lietuje ir vandens patirtį stiprins sensorinę integraciją (pratinsis prie įvairių šlapių tekstūrų) ir savarankiškumą (rengsis lietaus rūbus, naudosis skėčiais). Bus ugdomas gebėjimas komunikuoti savo poreikius, prisitaikyti prie aplinkos sąlygų ir drąsa veikti įvairiose situacijose.	Balandis Rugsėjis	██████████ ██████████	

	Kineziterapijos diena „Judame kartu“	Organizuojama aktyvių, sportinių užsiėmimų diena SLD „Čiauškučio“ dienos centro vaikams, vaikų tėvams ir darbuotojams, skatinanti po vasaros atostogų grįžusius vaikus ir darbuotojus prisiminti fizinio aktyvumo naudą sveikatai.	Rugsėjo 8d.	████████ ████████	
	„Rudenėlio pramogos“	Bus suorganizuotos lauko estafečių ir judesio veiklos, kurių metu paslaugų gavėjai stiprins koordinaciją ir pasitikėjimą savo kūnu. Bus skatinamas aktyvus dalyvimas, bendradarbiavimas ir komunikacija.	Rugsėjis Spalis	████████ ████████	
Plėtoti socialinius ir emocinius įgūdžius, empatiją ir socialinę atsakomybę per bendras patirtis, dalyvavimą socialinėse iniciatyvose ir praktines kasdienės veiklas.	Edukacija „Gerumo sprendimai“	Bus sukurtos socialinės istorijos apie aukojimo organizacijoms „Gelbėkit vaikus“, „Maisto bankas“, „Maltiečių sriuba“, „Aukok“ ir kt. svarbą ir prasmę SLD „Čiauškutis“ bendruomenei bei visiems Lietuvos gyventojams. Bendruomeninės edukacijos metu paslaugų gavėjai ir darbuotojai susipažins su paramos organizacijų veikla ir stiprins bendruomeninės	Metų eigoje	████████ ████████	

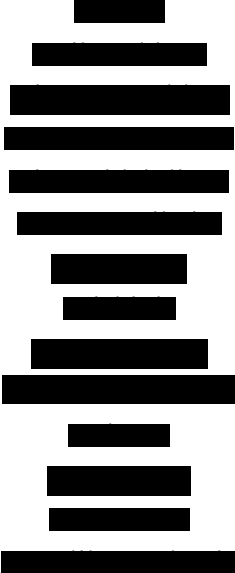
		empatijos bei socialinės atsakomybės įgūdžius.			
	„Rūpinuosi paukščiais“	Bus organizuojama bendra veikla per du veiksmus: kūrybinis “Lesyklėlės paukščiams koliažas” ir praktinis “Tikros lesyklėlės iškilmingas pakabinimas lauke”. Paslaugų gavėjai savarankiškai prisidės prie paukščių globos, stiprindami atsakomybės ir empatijos jausmą ir rūpestingą santykį su gyvąja gamta.	Sausis	██████████ ██████████ ██████████████████	
	Pasaulinės autizmo supratimo dienos paminėjimas	Paslaugų gavėjai dalyvaus teminėje bendruomeninėje veikloje ar kūrybinėje iniciatyvoje, skirtoje autizmo supratimui ir įvairovei pažinti. Vaikai stiprins komunikacijos ir savarankiškumo įgūdžius, ugdysis toleranciją, empatiją, mokysis priimti įvairovę.	Balandis	██████████████████ ██████████████████ ██████████ ██████████████████	2026-04-02 minint Pasaulinę autizmo supratimo dieną, buvo įgyvendinta kūrybinė veikla, kurioje dalyvavo 2 paslaugų gavėjai ir 11 specialistų. Veiklos metu vaikai ir suaugę ant popieriaus lapų apsibrėžė savo delnus, juos dekoravo, iškirpo ir priklijavo ant bendros lentos. Taip buvo sukurtas bendras kūrybinis darbas, simbolizuojantis vienybę ir kiekvieno savitumą. Šios veiklos metu buvo ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinamas įvairovės

					priėmimas bei sudarytos sąlygos kūrybiškumo raiškai.
	„Gamtos pasaulis ir aš“	Bus suorganizuota pažintinė edukacija, kurios metu paslaugų gavėjai pažins gyvūnus ir gamtą per praktinę veiklą, stiprindami smalsumą, pažinimo motyvaciją ir savarankiško aplinkos tyrinėjimo įgūdžius.	Gegužė		
	„Rūšiuoju ir saugau“	Bus pravesta pažintinė– praktinė veikla apie tvarumą. Paslaugų gavėjai susipažins su atliekų rūšiavimo principais ir praktiškai išbandys teisingą atliekų atskyrimą. Bus ugdomas atsakingas požiūris į aplinką ir gebėjimas savarankiškai taikyti tvarumo įgūdžius kasdienėse situacijose.	Gegužė		
	Solidarumo bėgimas	Paslaugų gavėjai dalyvaus tradicinėje solidarumo iniciatyvoje stiprindami bendrystės, empatijos ir socialinės atsakomybės jausmą. Per bendrą fizinę veiklą bus ugdomas supratimas apie pagalbą kitiems, renkamos aukos	Spalis		

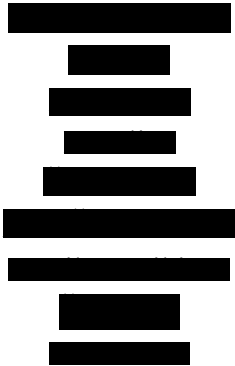
		„Gėlbėjime vaikus“ organizacijai.			
	Apleistų kapų lankymas Saltoniškių kapinėse	Paslaugų gavėjai kartu su darbuotojais vyks aplankyti apleistų kapų Saltoniškių kapinėse, uždegs žvakes laikydami Vėlinių tradicijų. Per bendrą socialinę patirtį bus ugdoma pagarba mirusiesiems ir puoselėjamas kultūrinis ir tautinis savitumas.	Lapkritis	██████████ ██████████ ██████████ ██████████ė	
	Pyragų diena	Paslaugų gavėjai ir darbuotojai dalyvaus socialinėje iniciatyvoje „Pyragų diena“, kurios metu kartu keps pyragus, stiprindami bendradarbiavimo ir kasdienius praktinius įgūdžius. Prekiaudami pyragais ir rinkdami aukas, susipažins su paramos ir dalijimosi svarba, ugdys empatiją bei socialinės atsakomybės jausmą.	Lapkritis	██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████	
III. Puoselėti Dienos socialinės globos centro tradicijas, kūrybingai ir bendruomeniškai organizuojant įvairias ugdomasias, neformalias veiklas aktyviai įtraukiant visą centro bendruomenę. Siekti, kad paslaugų gavėjai per praktines veiklas ir mokymąsi įgytų žinių ir įgūdžių, kurie padės jiems tapti aktyviais, atsakingais ir kūrybingais bendruomenės nariais.					
Uždaviniai	Veikla	Siektinas rezultatas	Laikotarpis/data	Atsakingi asmenys	Rezultatas

Puoselėti paslaugų gavėjų pilietiškumą ir bendruomeninę tapatybę, organizuojant valstybinių ir istorinių datų minėjimus bei solidarumo iniciatyvas.	Sausio 13-osios minėjimas	Paslaugų gavėjai dalyvaus Sausio 13-osios įvykių atminimo veikloje, stiprindami pagarbą istorinei atminčiai ir suvokimą apie laisvės svarbą. Bus ugdomas pilietiškumas ir bendruomeninės tapatybės jausmas.	Sausis	██████████ ██████████	
	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	Paslaugų gavėjai kartu su darbuotojais dalyvaudami bendruomenės žygyje į Obelų sodą, stiprins patriotiškumo ir pilietinės bendrystės jausmą.	Vasaris	██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████	
		Kūrybinės veiklos metu paslaugų gavėjai gamins trispalves vėliavėles, apyrankes ir paukščius, tokiu būdu stiprindami kūrybiškumą ir supratimą apie laisvės bei nepriklausomybės reikšmę.	Vasaris	██████████ ██████████ ██████████	
	Šeimų įsitraukimo didinimas, organizuojant švietėjišką veiklą, suderinant lūkesčius ar poreikius.	Bus suorganizuota „Čiauškučio Džiaugsmo savaitė“, kurios metu tėvai ir kiti šeimos nariai (ypač Gerumo dieną) bus kviečiami tiek savanoriauti, tiek dalyvauti veiklose su vaikais. Bus stiprinama įstaigos bendruomenės įtrauktis.	Kovo 9-13d.	██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████	

	Kovo 11-osios bėgimas	Vaikai ir suaugusieji dalyvaus bendrame bėgime, stiprindami tautinę tapatybę, fizinį aktyvumą ir bendruomenės ryšius. Bus ugdomas pasididžiavimas savo valstybe.	Kovas	████████ ████████	
Puoselėti kalendorines, kultūrines ir įstaigos bendruomenės tradicijas, sudarant sąlygas paslaugų gavėjams ir darbuotojams aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti jų organizavime bei įgyvendinime.	Užgavenių šventė	Paslaugų gavėjai aktyviai dalyvaus tradicinėse veiklose (medinės Morės konstravimas, blynų kepimas, kaukių gamyba), stiprindami kūrybiškumą ir bendradarbiavimo įgūdžius. Bus ugdomas etninių tradicijų pažinimas ir bendruomeniškumo jausmas.	Vasaris	████████ ████████ ████████ ████████ ████████	
	Čiauškučio savaitė*26	Džiaugsmo Paslaugų gavėjams, kartu su visa Čiauškučio bendruomene bus suorganizuotos šventinės, džiaugsmo patirčių kupinos meno, muzikos, knygų ir gerumo dienos. Vaikai mokysis atsipalaiduoti, tyrinėti, išbandyti naujas veiklas, rūpintis savimi ir mėgausis skaitymu kartu.	Kovo 9-13d.	████████ ████████ ████████ ████████ ████████	
	Pasaulinė žemės diena	Paslaugų gavėjai aktyviai įsitrauks į Pasaulinės Žemės dienos veiklų organizavimą ir įgyvendinimą: dalyvaus	Kovo 20d.	████████ ████████	

		planuojant šventę, atliks paskirtas ar savarankiškai pasirinktas užduotis, laikysis numatyto veiklų grafiko ir parodys susidomėjimą bei iniciatyvą dalyvauti bendruomeninėje veikloje.			
	Vaikų Velykėlių belaukiant	Paslaugų gavėjai per įvairias kūrybines ir žaidybines veiklas (margučių ridenimas, velykinių kiaušinių medžioklė) susipažins su Velykų tradicijomis. Bus ugdomas kūrybiškumas, saviraiška ir savarankiškumas aktyviai įtraukiant vaikus į šventinių dekoracijų gaminimą, velykinių margučių ir vainikų puošimą, žvakių gamybą.	Balandis		03-23 ir 24 dienomis buvo įgyvendinta veikla „Dinozaurų kiaušinių“ dekoravimas, kurioje dalyvavo 16 paslaugų gavėjų ir 16 darbuotojų. Vaikai, gavę po tris kiaušinių ruošinius, grupelėmis aktyviai įsitraukė į kūrybinį procesą. Naudodami savarankiškai pasirinktas tapymo bei dekoravimo priemones (volelius, teptukus) ir pasitelkdami kūrybiškumą bei saviraišką, jie margino kiaušinius spalvotomis dėmėmis, įvairiomis linijomis ir taškais. Remdamiesi pateiktais pavyzdžiais, dalyviai interpretavo tradicinius margučių marginimo ornamentus. Veiklos metu buvo pastebėtas gražus tarpusavio

					bendradarbiavimas: vaikai dalijosi priemonėmis bei dažais, kantriai laukė savo eilės. Dirbdami jie susipažino su Velykų tradicijomis, lavino estetikos pojūtį ir stiprino pasididžiavimą savimi, kartu puošdami bendras centro erdves. G. B. ir R. G. 2026-04-14. Žvakių gamyba veikloje dalyvavo 10 vaikų ir 9 specialistai. Dalyviai aktyviai įsitraukė į kūrybinę veiklą, susipažino su Velykų tradicijomis bei išbandė žvakių gamybos procesą. Buvo ugdomas vaikų kūrybiškumas, saviraiška ir savarankiškumas. A.P.
	Mamos diena	Praktinės patyriminės veiklos metu, paslaugų gavėjai stiprins savarankiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžius, gamindami skaniausią (tinginio) pyragą – dovaną mamai. Vaikai pasikartos Motinos dienos prasmę, ugdys	Gegužė	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	Vaikai įtvirtino žinias apie Motinos dienos prasmę, ugdė dėkingumą, pagarbą ir meilę mamoms. Taip pat lavino kūrybiškumą, gamindami joms dovanėles ir atvirukus. Veikloje dalyvavo 23 vaikai ir

		dėkingumą, pagarbą ir meilę mamoms bei kūrybiškumą gamindami joms dovanėles ar atvirukus.			10 specialistų. Pagaminta 12 atvirukų iš spalvoto smėlio ir 21 gėlių puokščių iš minkštų vėlaičių ir 2 puokštės iš popieriaus ir gėlių lipdukų.
	Tėčio diena	Bus suorganizuotas pasiruošimas Tėčio dienai, kurioje paslaugų gavėjai aktyviai dalyvaus kūrybinėse arba patyriminėse veiklose, tokiu būdu stiprins šeimos ryšių svarbos supratimą, saviraišką ir bendruomeniškumo jausmą.	Birželis		
	Šiurpnakčio šventė.	Apima: dekoracijų kūrimą, „Moliūgų veidus“, karnavalą, muzikinę veiklą. Paslaugų gavėjai ir dienos centro darbuotojai įsitrauks į linksmas kūrybines ir muzikines veiklas, kurs dekoracijas ir puoš dienos centro patalpas, kurs kostiumus ir dalyvaus karnavale, stiprindami saviraišką ir bendruomeniškumą. Planuojama surengti aktyvius muzikinius žaidimus	Spalis		

		“Muzikinės šelionės”, kūrybinę meistravimo veiklą “Moliūgų veidai” ir “Čiauškučio karnavalą”, Bus kurama pozityvi šventinė atmosfera ir ugdomas bendruomeniškumas, kūrybinis iniciatyvumas.			
	Kalėdas kuriame kartu	Visa dienos centro bendruomenė aktyviai dalyvaus centro erdvių puošime ir kūrybinėse veiklose, stiprindami bendruomeniškumą, tyrinėdami Kalėdų tradicijas ir augindami pasitikėjimą savimi. Bus suorganizuota muzikinė veikla “Įžiebkime eglutę”, vaikai kurs kalėdines eglutes iš veltinio. Bus ugdomas kūrybiškumas, bendruomeninė atsakomybė ir stiprinama vaikų savivertė.	Gruodis		
Stiprinti bendruomenės ryšius ir socialinę integraciją, skatinant paslaugų gavėjus aktyviai veikti už įstaigos ribų,	Socialinės integracijos išvykos	Paslaugų gavėjai dalyvaus išvykose už įstaigos ribų, stiprindami socialinius ir pažintinius įgūdžius bei gebėjimą prisitaikyti skirtingose aplinkose. Bus ugdomas savarankiškumas,	Balandis		04-28 išvyka į Nacionalinę dailės galeriją. Dalyvavo 5 paslaugų gavėjai ir 3 darbuotojai. Paslaugų gavėjai aplankė V.Šontos fotografijų parodą bei dalyvavo edukacinėje veikloje- kūrė fotografinius koliažus. Išvykos

pristatyti savo kūrybą ir patirti pasitikėjimą savimi bendruomenės kontekste		pasitikėjimas savimi ir atvirumas bendruomenei.			metu paslaugų gavėjai stiprino socialinius ir pažintinius įgūdžius, integravosi į visuomeninę kultūrinę veiklą, susipažino su istorinės fotografijos išraiškos formomis. Bendraudami su galerijos edukatore ir dalindamiesi priemonėmis, ugdytiniai iš pateiktų meninės fotografijos kopijų savarankiškai kūrė savitus kūrybinius koliažus.
	Medžio darbų paroda	Paslaugų gavėjai, lankantys medžio darbų užsiėmimus, pristatys savo dirbinius visai dienos centro bendruomenei, stiprindami kūrybinę saviraišką ir pasitikėjimą savimi. Tėvai susipažins su vaikų kūryba.	Gegužė	■■■■■ ■■■■■	
	Dalyvavimas konkursuose	Paslaugų gavėjai bus skatinami dalyvauti konkursinėse veiklose, taip stiprinant jų savivertę, kūrybinę iniciatyvą ir gebėjimą atstovauti įstaigai. Bus ugdomas drąsus įsitraukimas į visuomenines iniciatyvas.	Metų eigoje	M■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	

	Dailės darbų parodos.	Paslaugų gavėjai eksponuos savo kūrybinius darbus centro ar bendruomenės erdvėse. Tėvai susipažins su vaikų kūryba. Paslaugų gavėjai stiprins pasitikėjimą savimi, augins motyvaciją kurti, patirs pasididžiavimą savo kūriniais.	Metų eigoje	G [REDACTED]	
IV. Siekti sistemingo ir tolygaus I pakopos PEPIS praktikų taikymo visose įstaigos veiklos srityse.					
Uždaviniai	Veikla	Siektinas rezultatas	Laikotarpis/data	Atsakingi asmenys	Rezultatas
Užtikrinti vieningą I pakopos elgesio lūkesčių, aplinkos struktūros, kalbos kodų ir vizualinės komunikacijos taikymą visose dienos centro erdvėse.	Elgesio lūkesčių ir susitarimų pritaikymas pagal PEPIS principus	Bus peržiūrėtos dienos centre naudojamos elgesio lūkesčių vizualinės priemonės. Jos bus atnaujintos laikantis PEPIS principų, suderinant su Čiauškučio elgesio lūkesčių matrica. Ne mažiau kaip 90 % centro erdvių turės vieningus, aiškiai matomus elgesio lūkesčius.	Vasaris/kovas	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	
	Vizualinės struktūros naudojimas užsiėmimų metu	Ne mažiau kaip 90% centro specialistų, savo vedamuose užsiėmimuose ir veiklose su paslaugų gavėjais naudos vizualinio struktūravimo metodą, t.y. užsiėmimo pradžioje pristatys užsiėmimo eigos vizualinį tvarkaraštį, keičiantis veikloms nuims atitinkamą paveikslėlį ir	Kovas/Balandis	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	

		įvardins kokia veikla baigėsi, kokia bus toliau. Ne mažiau kaip 90% centro paslaugų gavėjų naudos individualias vizualines dienotvarkes (pvz. lentelę su dienos užsiėmimų eiga su keičiamomis kortelėmis, atspausdintą veiklų eigą su ikonomis, užrašytą tvarkaraštį, ar pan.) kiekvieną dieną.			
	Vieningų alternatyvios komunikacijos sistemų (PEPIS ir gestų) diegimas įstaigos mastu.	Darbuotojai susipažins su „Čiauškutyje naudojamų adaptuotų gestų žodynu“ ir išmoks pagrindinių pagalbinių gestų, bei taikys juos savo veikloje su visais paslaugų gavėjais. Paslaugų gavėjai, kuriems reikalinga individuali alternatyvi ir augmentinė komunikacija, mokysis naudotis individualiomis PECS komunikacijos knygomis ar pasirinkimų lentomis savo poreikiams išreikšti. Bus sukurtos teminės ir bendrinės komunikacijos lentos skirtos bendram naudojimui – ne mažiau kaip	Balandis/rugpjūtis		

		80% dienos centro specialistų jas naudos užsiėmimų metu. Specialistams bus sukurti komunikacijos kortelių pakabukai naudojimui kasdienėse veiklose – ne mažiau kaip 80% dienos centro specialistų juos naudos veiklų ir perėjimų metu. Bus sukurta pagrindinių PECS simbolių bazė .			
	Pereinamųjų situacijų (pertraukų, veiklų keitimo) struktūravimas	Bus atliktas pertraukų ir perėjimų tarp užsiėmimų stebėjimas, juo remiantis bus parengtas ir įgyvendintas vieningas pereinamųjų situacijų modelis (aiškūs žodiniai signalai, vizualiniai priminimai, laikmačio naudojimas, trumpas veiklų užbaigimo ritualas). Ne mažiau kaip 60 % specialistų sistemingai taikys pereinamųjų situacijų struktūravimo strategijas savo veiklose. Tikimasi sumažinti elgesio sunkumų apraiškas pereinamaisiais momentais, lyginant su priminiais stebėsenos duomenimis.	Kovas - birželis		

	Vidiniai PEPIS I pakopos praktikų mokymai darbuotojams.	Dienos centro darbuotojai dalyvaus šiuose PEPIS mokymuose: 2026-02-24 „Čiauškučio PEPIS kelias – kiek jau nuėjome ir kas toliau?“. 2026-03-24,,PEPIS socioemocinis ugdymas(is) - pradėkime nuo ryšio.“ 2026-04-28,,PEPIS kalbos kodų dirbtuvės“ 2026-05-26,,PEPIS saugumui: krizinių situacijų algoritmai Čiauškutyje.“ 2026-06-23,,PEPIS vedlys: tiesioginis elgesio mokymas I“ 2026-09-29,,PEPIS vedlys: kaip reaguojame į kontekstui netinkamą elgesį“ 2026-10-27,,PEPIS vedlys: tiesioginis elgesio mokymas II“ 2026-11-24,,PEPIS skatinimo sistema Čiauškutyje“ 2026-12-01,,PEPIS apie jausmus: „Savireguliacijos zonos“ programa“.	Metų eigoje		
	Metodinių PEPIS priemonių bazė.	Toliau plečiama PEPIS priemonių bazė, patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje. Šia baze galės	Metų eigoje		

		naudotis tiek įstaigos darbuotojai, paslaugų gavėjų šeimos, tiek kitų įstaigų darbuotojai ar šeimos. Planuojama parengti bent 5 naujas metodines priemones.			
Vykdančią aktyvią ir nuoseklią kontekstui netinkamo elgesio apraiškų prevenciją, taikyti pozityvaus elgesio palaikymo ir savireguliacijos stiprinimo praktikas kasdienėse ugdymosi situacijose.	Pozityvaus pastiprinimo sistemos taikymas	Bus sukurta ir įdiegta vieninga centro mastu pozityvaus pastiprinimo sistema (bendri kriterijai, kalbos kodai, simbolinės paskatos). Ne mažiau kaip 60 % specialistų taikys sistemą kasdienėse situacijose. Bus stiprinama nuspėjama ir saugi elgesio kultūra.	Rugsėjis – gruodis		
	Savireguliacijos įgūdžių lavinimo programos „Savireguliacijos zonos“ pritaikymas ir diegimas	Bus išversta iš anglų kalbos, parengta ir pritaikyta „Savireguliacijos zonų“ programos metodinė medžiaga, atitinkanti dienos centro paslaugų gavėjų poreikius. 2026.12.01 vyks vidiniai mokymai-pristatymas „PEPIS apie jausmus: „Savireguliacijos zonos“ programa“, stiprinant darbuotojų gebėjimą nuosekliai taikyti ir mokyti paslaugų gavėjus savireguliacijos strategijų.	Rugsėjis – gruodis		

		Emocijų įvardijimo, atpažinimo ir reguliavimo strategijos bus pradėtos integruoti į kasdienės dienos centro specialistų veiklas. Šiomet planuojama pradėti diegti bent 2 “Savireguliacijos zonos” praktikas-rutinas – metų pabaigoje jas ugdymo procese taikys ne mažiau nei 50% specialistų.			
	Profesinės refleksijos ir savireguliacijos susitikimai	Įvyks ne mažiau kaip 8 struktūruoti refleksijos susitikimai per metus, skirti darbuotojų profesinės praktikos analizei ir savireguliacijos stiprinimui. Darbuotojai gilins savo emocinės savireguliacijos, streso valdymo ir pozityvaus reagavimo į sudėtingas situacijas gebėjimus. Bus stiprinamas nuoseklus ir vieningas I pakopos pozityvaus elgesio palaikymo principų taikymas kasdienėje profesinėje veikloje. Sustiprės komandos tarpusavio suderintumas ir saugios, nuspėjamos profesinės aplinkos kūrimas.	Kovas – gruodis		

Įdiegti sisteminę I pakopos praktikų stebėseną, siekiant stiprinti saugią ir nuspėjamą ugdymosi bei profesinę aplinką.	PEPIS lyginamųjų kokybės rodiklių (įsi)vertinimas	Atliktas ir dokumentuotas vidinis I pakopos PEPIS LKR vertinimas 2026 m, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80% dienos centro darbuotojų Parengta trumpa lyginamųjų rodiklių analizė ir numatytos tobulinimo kryptys 2027 metams Rezultatų aptarimas ir tobulinimo priemonių planavimas dienos centro ir Čiauškučio PEPIS komandos susitikime	1 kartą per mokslo metus	██████████ ██████████	
Organizuoti tikslines grupines programas ir sprendimus didelių iššūkių keliančiam elgesiui mažinti (PEPIS II pakopa).	Didelių iššūkių keliančio elgesio apraiškų stebėseną ir pagalbos organizavimas	Toliau vykdomas didelių iššūkių keliančio elgesio apraiškų registravimas ABC lentelėse bei duomenų analizė. Ne mažiau kaip 80% dienos centro darbuotojų naudosis ABC lentelėmis didelių iššūkių keliančio elgesio apraiškoms registruoti. Pagal poreikį organizuojamos konsultacijos individualių atvejų analizei ir pagalbos organizavimo sprendimams aptarti.	Metų eigoje	██████████ ██████████ ██████████ ██████████	
	Funkcinių įgūdžių programos „AFLS – funkcionalūs gyvenimo	Pagal dienos centro paslaugų gavėjų poreikius bus pritaikyta „AFLS- funkcionalių	Spalis	██████████ ██████████ ██████████	

	įgūdžiai“ pritaikymas ir diegimas	gyvenimo įgūdžių“ programa ir diegiamos tikslinės grupinės praktikos, kurių metu vaikai lavins amžiui tinkamus funkcionalius gyvenimo įgūdžius, pvz. savarankiškumo, gebėjimo mokytis ir pan.		██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████	
Užtikrinti itin didelių iššūkių turinčių ugdytinių efektyvią įtrauktį į ugdymosi procesą, taikant individualius, neuroįvairovei palankius elgesio intervencijų sprendimus.	Pedagogų ir specialistų kompetencijų stiprinimas konteksto neatitinkančio elgesio valdymo srityje.	Pagal poreikį, tačiau ne mažiau nei 1 kartą per mėnesį bus organizuojami konsultaciniai PEPIS susitikimai su dienos centro komanda, skirti konteksto neatitinkančio elgesio valdymo ir individualių intervencijų sprendimų paieškai. Stiprės specialistų kompetencijos netinkamo elgesio valdymo srityje, didės elgesio sunkumų supratimas, neuroįvairovės pažinimas ir sprendimų taikymo gebėjimai.	Metų eigoje	██████████ ██████████	
	Individualių konsultacijų tėvams ir šeimoms organizavimas.	Pagal poreikį bus vykdomos individualios konsultacijos paslaugų gavėjų šeimoms kontekstui netinkamo elgesio klausimais.	Metų eigoje pagal poreikį	██████████ ██████████ė	
	Mokymų ciklo „PEPIS tėvams“ organizavimas.	Bus suorganizuotas 3 mokymų ciklas tėvams: 2026-09-30 Pranešimas „PEPIS tėvams: kaip naudoti	Rugsėjis Spalis Lapkritis	██████████████████ ██████████	

		vizualines priemonės namuose“. 2026-10-28 Pranešimas „PEPIS tėvams: kaip reaguoti į vaiko netinkamą elgesį“. 2026-11-25 Pranešimas „PEPIS tėvams: socioemocinis ugdymas(is) namuose“			
V. Siekti Dienos centro teikiamų paslaugų kokybės tobulinimo, vertinant bei analizuojant darbo procesą. Skatinti Dienos centro darbuotojus kelti savo kvalifikaciją dalyvaujant respublikiniuose/tarptautiniuose renginiuose bei projektuose.					
Uždaviniai	Veikla	Siekimas rezultatas	Laikotarpis/data	Atsakingi asmenys	Rezultatas
Vertinti ir analizuoti dienos centro komandos darbo kokybę, skatinant profesinį augimą	Metinis darbuotojų veiklos (įsi)vertinimas, individualūs pokalbiai su darbuotojais metų pabaigoje.	Darbuotojai skatinami siekti savo profesinės sėkmės išsikeliant metinės veiklos tikslus. 100 % darbuotojų 2026 metų dienos centro veiklos programoje suplanuos po bent vieną profesinę, t.y. specialisto kompetencijų sritį atitinkančią, veiklą paslaugų gavėjams arba darbuotojų komandai, taip pat po bent vieną veiklą, kurią įgyvendins kartu su kolegomis, taip stiprindami komandinio darbo įgūdžius. Ne mažiau kaip 70 % planuotų programos veiklų bus įgyvendinta iki metų pabaigos.	Sausis Vasaris		

		Metų pabaigoje, su 23 darbuotojais bus atlikti individualūs pokalbiai aptariant pasiektus rezultatus.			
Tobulinti darbuotojų profesinę kvalifikaciją, tarpusavyje dalintis gerąja profesine patirtimi.	Dalyvavimas įvairiuose mokymuose, konferencijose bei seminaruose.	Dalyvavimas įvairiuose mokymuose ar seminaruose įstaigoje ir už jos ribų, kurie padės dar sklandžiau bendrauti su paslaugų gavėjais ir kolektyvu.	Metų eigoje	██████████	
	“Žaidžiame PEPIS” mokymų ciklas	Sukurtas “Žaidžiame PEPIS” 9 dalių mokymų ciklas: informacinė video medžiaga apie PEPIS diegimą, I pakopos praktikas, ir sužaidybintų susitikimų scenarijai-instrukcijos. Mokymų cikle dalyvaus ne mažiau kaip 80 % naujų įstaigos darbuotojų (pradėjusių dirbti 2025m.) Dalyviai įgis bazinės I pakopos PEPIS taikymo kompetencijas ir susipažins su jų taikymu praktikoje. Bus užtikrintas naujų darbuotojų integravimas į vieningą PEPIS taikymo kultūrą.	Sausis – balandis	██████████ ██████████	

Pranešimas „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo integracija darbo praktikoje: priemonių pristatymas"	Pristatyti kolegoms socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui skirtas priemonės, pademonstruoti priemonių naudojimo metodikas specialiojo pedagogo praktikoje.	Balandis		
Stendinis pranešimas „Alternatyvioji ir augmentinė komunikacija“.	Bus parengtas informatyvus stendas specialistams ir pedagogams su patarimais kaip ugdyti komunikacinius gebėjimus, naudojant AAK priemones.	Rugsėjis		
Stendinis pranešimas arba skrajutė „Laikysena ir jos gerinimas”	Bus parengtas stendinis pranešimas arba skrajutė supažindinanti paslaugų gavėjus, tėvus ir įstaigos darbuotojus su pratimais, palaikančiais taisyklingą laikyseną.	Rugsėjis		
Stendinis pranešimas „Disleksija, disgrafija, diskalkulija“	Supažindinti bendruomenės narius ir kolegas su skaitymo, rašymo ir skaičiavimo mokymosi sutrikimais	Spalis		
Video pristatymas „Ergoterapijos užsiėmimai“	Pasaulinės ergoterapijos dienos proga bus parengtas ir pristatytas vaizdo įrašas apie ergoterapijos užsiėmimų pobūdį bei jų funkcinę naudą vaikams. Dalinantis gerąja patirtimi su kolegomis ir	Spalio 27 d.		

		paslaugų gavėjų šeimomis bus stiprinamas visos bendruomenės supratimas apie ergoterapijos vaidmenį vaikų savarankiškumo ugdyme.			
	Stendinis pranešimas „Bendravimas prasideda nuo mūsų“	Dienos socialinės globos centro darbuotojai bus supažindinti su vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, kalbinių gebėjimų ugdymo principais ir metodais, kaip kasdienėse situacijose taikyti aiškia, paprastą kalbą, žodinius nurodymus papildant neverbalinės komunikacijos priemonėmis ir vizualiniais ženklais.	Lapkritis		
	Skaitmeninė edukacija „Minecraft / Roblox pėdsakais“	Bus parengta ir pravesta pažintinė praktinė viktorina įstaigos darbuotojams „Kahoot“ platformoje. Jos metu darbuotojai stiprins supratimą apie vaikų interesus ir jų taikymo galimybes ugdymo procese.	Lapkritis		
Puoselėti komandos emocijų mikroklimatą ir	Keramikos dirbtuvės	Bus surengtas ir praveistas pažintinis/praktinis seminaras apie keramiką centro darbuotojams.	Vasaris		

skatinti darbuotojų asmeninį augimą.	Autogeninės mankštos užsiėmimas	Siekiant stiprinti emocinę savijautą darbinėje aplinkoje, darbuotojai bus supažindinti su autogeninės mankštos metodika, skirta savireguliacijai ir streso valdymo įgūdžiams stiprinti, bei išbandys ją praktiškai.	Metų eigoje		
	Vaidmenų žaidimų dirbtuvės „Konfliktų sprendimas komandoje“	Dienos centro darbuotojai vaidmenų žaidimų metu modeliuos konfliktines situacijas darbo aplinkoje ir mokysis taikyti taikius konfliktų sprendimo būdus. Veiklos metu jie ieškos kompromisų, priims bendrus susitarimus, reflektuos savo elgesį ir priims atsakomybę už savo veiksmus. Stiprėjant šiems įgūdžiams bus kuriamas pozityvesnis komandos mikroklimatas ir mažės konfliktinių situacijų intensyvumas.	Metų eigoje		
	Savimasažo praktika darbuotojų fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti	Darbuotojai susipažins su savimasažo nauda fizinei ir emocinei sveikatai bei jo taikymo galimybėmis kasdienėje rutinoje. Seminaro metu dalyviai išmoks pagrindinių savimasažo	Metų eigoje		

		technikų ir galės jas savarankiškai taikyti įtampai mažinti ir savijautai gerinti. Bus stiprinamas darbuotojų gebėjimas rūpintis savo fizine ir psichine sveikata, mažinti stresą ir prisidėti prie profesinio perdegimo prevencijos.			
	Sportinė pramoga komandai	Siekiant suteikti pozityvių emocijų ir sutelkti kolektyvą bendrai veiklai, darbuotojai dalyvaus bendroje fizinio aktyvumo veikloje.	Gegužė Rugsėjis	 	
	Lietuvos šiuolaikinio meno pristatymas	Bus surengtas ir prarastas pažintinis seminaras darbuotojų kultūriniam švietimui ir kūrybiškumui skatinti.	Spalis		